

02



眉山医药职业学院
Meishan Pharmaceutical College

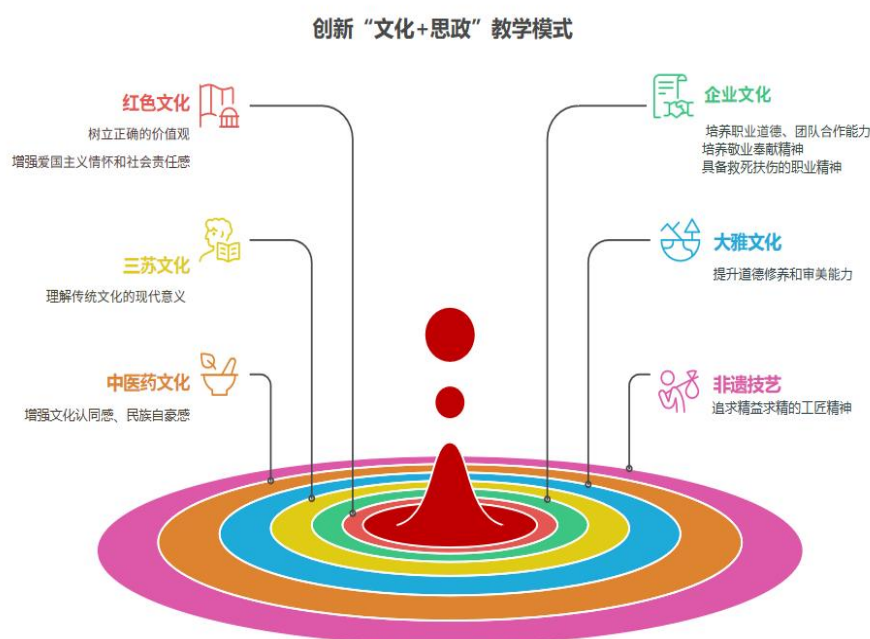
终身纯洁，
忠贞职守，
誓做人民健康的守护神，
为振兴护理事业而奋斗终身。



“文化+思政”特色
载体 重塑立德树人
根本优秀案例



“文化+思政”特色载体 重塑立德树人根本优秀案例



针对医药健康领域人才供给与产业需求的三大脱节问题，学院历经 2 年研究、5 年实践，构建了数智时代“三融三通”药科特色育人模式。

该成果荣获“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果优秀典型案例和学院教学成果特等奖。鉴于学校在救死扶伤的职业技能培育、弘扬中华优秀传统文化、服务医药行业和乡村振兴、培养德技并修的高技能人才以及数智赋能教学方面的突出表现，获评“全国中医药文化宣传教育基地、中国学风传承示范基地、四川省高校先进基层党组织、四川省高校扶贫先进单位、四川省民办高校产教研融合创新教育优秀教师团队/文化传承优秀成果奖/优秀实训中心/智慧康养实训基地、四川省优秀科普教育基地/职业启蒙教育基地”“专升本优质生源基地”、“新时代西部大开发-现代职教之星”（德

技双馨之星、技能之星）等荣誉。

该模式以“十共”机制破解了协同壁垒，以“文化+思政”特色载体重塑育人生态，以“四馆四中心”职业场景升级再造夯实实践根基，实现了人才培养质量与区域服务双提升。

育人模式创新：以“三苏文化+思政”“中医药文化+思政”特色载体重塑育人生态，实现“技术输血”与“文化造血”双轨并行。

• **德润药科：“五育融合”重塑立德树人根本。** 一是**德育铸魂**。以“激发兴趣、提升综合素养、强化技能、多元培养”为指导，开创“文化+思政”特色载体，开设《三苏文化与大雅文化》等110门选修课程，共创共演《红油灯》等作品，通过“振兴乡村、走进越西”等“三下乡”等社会实践，涵养家国情怀与仁爱精神。二是**智育强基**。依托“四馆四中心”等优质平台，年均举办50项“技能报国”系列竞赛，以良匠名师和学生志高团队为引领，打造“线上+线下”“校内+校外”联动的沉浸式职业场景化课堂，夯实专业根基。三是**体育健体**。构建课程、课堂、运动会、训练、竞赛、展演“六位一体”的教学体系，帮助学生在锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格，锤炼意志。四是**美育润心**。将美育融入思想、技能、人文、体育、心理健康、劳动教育活动中，润育“雅言杯”中华经典朗诵比赛等人文品牌内涵，培养学生感知美、创造美的能力，塑造高尚人格。五是**劳育赋能**。融合“日常生活劳动、校内外公益服务性劳动、真实的生产劳动与服务性劳动”，持续开展“劳模精神伴我前行”特色项目，让工匠精神根植于心，外化于行。

• **领域突破：“多元模块”打造育人品牌。**深度挖掘地方特色，系统构建“红色文化+思政”“三苏文化+思政”“中医药文化+思政”等六大育人模块，并培育“智慧药科·大雅文化”社区教育品牌，使思政教育具象化、特色化、品牌化。

• **路径创新：“双融合”深化育人内涵。**利用现代科技活化传统中医药文化，实现数字技术赋能与文化铸魂深度融合；推动校园文化与企业文化融合，将工匠精神、职业规范根植于教育教学环境。

全国中医药文化宣传教育基地

国家中医药管理局

中国首批学风传承示范基地

中国科学技术学会

二〇二一年六月

中国南丁格尔志愿护理服务总队
眉山药科职业学院

志愿护理服务分队

中国南丁格尔志愿护理服务总队

2020年度四川省高校定点 扶贫先进单位

中共四川省委教育工作委员会

二〇二一年六月



眉山藥科大學

Meishan Pharmaceutical College

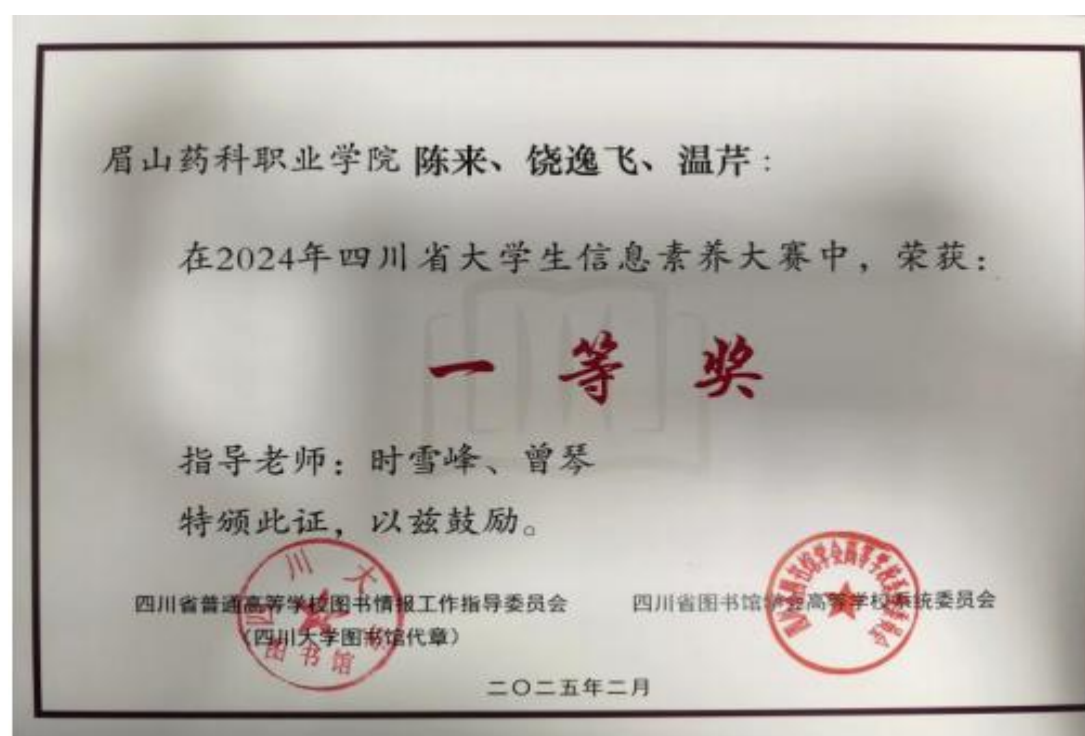
刘雲志高中医适宜技术 传承与创新团队





2022 年四川省健美操锦标赛暨四川省全民健身操舞大赛一等奖



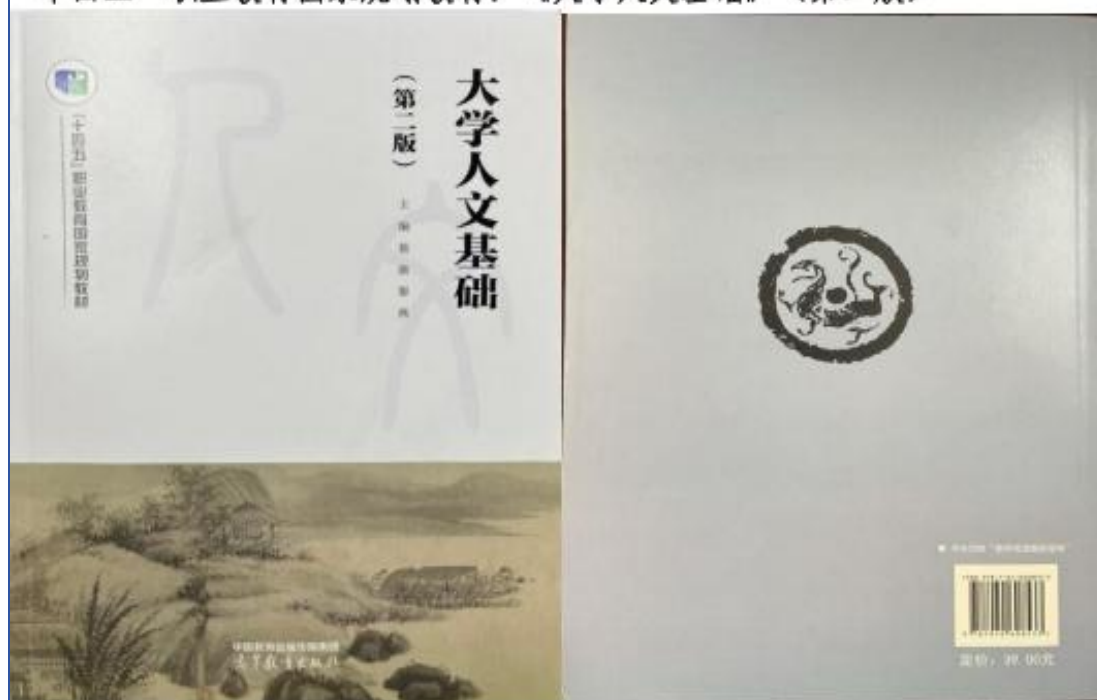


学校编写《中华优秀传统文化——三苏文化和大雅文化读本》

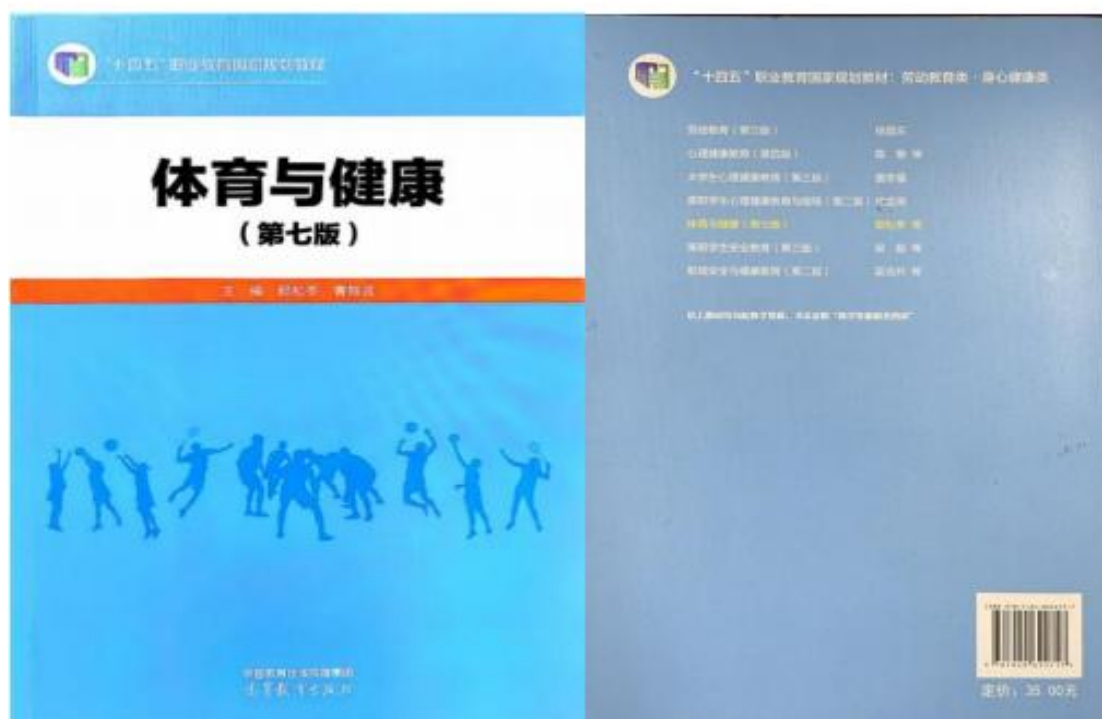




“十四五”职业教育国家规划教材：《大学人文基础》（第二版）



“十四五”职业教育国家规划教材：体育与健康（第七版）



学校文创产品



目 录

案例一：德润药科 五育并举 切实提升职业综合能力

案例二：“仁爱 责任 美丽 温暖”——护理礼仪风采大赛

案例三：扬起自信的风帆 驶向成功的彼岸——人文素养展演显成效

案例四：弘扬中医药文化 展示中医药魅力——中药与营养保健学院开展药用植物学手工创意大赛和“粽”爱端午“香”溢眉药主题活动

案例五：“科技+艺术”激发学生学习兴趣——医学检验技术专业微生物艺术摄影大赛

案例六：走进越西 扶贫先扶智，扶智先通语——眉山药科职业学院在行动

案例七：“健康中国，营养先行”——全民营养周系列活动

案例八：让青春在山村里绽放

案例九：关爱参战军人 传承红色基因

案例十：以美育人 以美化人 以美培元——品味三苏文化、大雅文化

案例十一：开展职业启蒙教育 践行社会责任使命

案例十二：传承中医技能，共同打造能工巧匠——中医护理技能赛

案例十三：促进非遗杵针技术与创新创业融合

案例一

德润药科 五育并举 切实提升职业综合能力

在建党 100 周年之际，四川省中医药管理局举办的“建党 100 周年中医药文化创意作品征集评选活动”，中药与营养保健学院的学生积极参与，三幅以高票荣登前八，最终《牡丹国色》、《中药沿袭》分别获得优秀奖。

学生的作品体现了爱党爱国的情怀，弘扬中医药传统文化，作品内容积极向上，创意十足，文化内涵丰富，富有中医药特色。





为了落实党和国家的教育方针，做好“三全育人”，公共课教研部努力进行课程思政的研究和实施。特色突出表现在两大方面：

（一）深入挖掘课程思政元素，自然融入课堂教学中

大学人文基础课程： 将社会主义核心价值观与课程的人文思想有机融合，在教学中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强民族自信心和自豪感，敬业乐业，具有高尚的人文情怀，传承中华民族的传统美德，具有善良的心地和同情心，做一个品质优良、积极有为的新时代青年。

1. 在讲授“自然之美”一章中，穿插习近平总书记的金山银山的理论讲解，把自然之美与国家之情结合起来，融入爱国主义的教育。

2. 在讲授“新闻报道”时，结合袁隆平院士逝世的时事，与同学们一起追忆并悼念袁老，讲授袁老及其他伟人为中国发展做出的杰出贡献，引导学生向这些榜样学习。

3. “魅力演讲”教学项目第一篇，教学资料是中央电视台著名主持人白岩松的演讲稿《创业应该在平淡中寻找辉煌》，主题是劝诫大学生要有追求，特别是精神追求。由此我们引出两个“课程思政”讨论话题：（1）人要有什么样的物质追求、精神追求，它们之间是怎样的关系。（2）感情真挚、态度真诚是演讲成功的基础。诚信是做人的根本（这是社会主义核心价值观）。

4. “魅力演讲”教学项目第二篇，教学资料是《陶行知校长的演讲》。引出“为什么道德重要”，师生讨论，同学们认可的答案是：做人更重要，道德是做人的根本。

5. “魅力演讲”教学项目里的演讲比赛，学生自主策划组织比赛的过程，“课堂思政”贯穿其中——学生明白了团结、包容、“和而不同”的重要，培养了学生团结协作的能力、互相帮助的能力、包容谦让的能力。

大学生心理教育课程：在心理学相关案例中体现家国情怀，培养理想、信念和社会责任感。例如：在讲到“第一章 心理健康导论”时，以2020年初的“抗疫”为案例，全面回顾和梳理了我国发现疫情及时干预、医护人员舍身忘己、专家团队殚精竭虑、全民一心、众志成城的抗疫，并对比了同时期国外一些国家的抗疫情况。让学生深切体会到了在这一过程中，不同社会文化环境对于心理的影响，生动形象地剖析了课堂重难点知识，更进一步让学生深刻领悟到了中国的大国担当、国家给人民带来的安全感以及生命至上的理念等，牢固树立了学生的国家情感、制度自信和爱国意识，培养了学生的家国情怀，以及作为医药专业学生应该树立的职业道德和信念。组织团体游戏、团体心理辅导、角色扮演等活动，学生通过对活动过程整体和细节的

感悟和反思，达到宣泄情绪，产生情感共鸣，直至改变心境及行为，达到“育心”、“育人”相结合的效果。



体育课程：体育课开学第一课—懂礼貌、守规矩；

体育课技术动作分学习小组自主练习阶段—谋合作；小组展示与考试阶段—求创新，提高竞赛意识；学习手语操活动—仁爱心。

懂礼貌



上好第一堂体育课，讲礼仪，学习抱拳礼，学习尊师重教的品德。



体育课开学第一课——懂礼貌、守规矩

化学：知识不能用于歪门邪道，要知法守法。咖啡因是一种中枢神经兴奋剂，临床上用于治疗神经衰弱和昏迷复苏。茶叶中含有咖啡因，从茶叶中提取咖啡因是历来的有机化学教材中的实验项目之一，但从没有教材指出：咖啡因有成瘾性，在我国纯咖啡因被列为第二类精神药品管制，根据我国《刑法》规定，非法走私、贩卖、运输、制造咖啡因属刑事犯罪。因此我们编写的实训指导书中，对此则进行了明确的陈述。

（二）充分利用第二课堂做好思政教育

做好第二课堂的思政教育是落实“三全育人”的重要方法。

人文课程组：在世界读书日开展了以“博学、修身、励志、交友、笃行”为主题的系列活动，激发学生参与阅读的热情，积极营造浓厚的校园读书氛围。还组织学生参观丹棱大雅堂博物馆，增强同学们对我国优秀传统文化认同感，增强民族文化自信。



组织学生参观丹棱大雅堂

大学生心理健康教育课程：组织“美丽心灵·拥抱青春”校园心理微视频大赛，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。根据学生心理健康多方面的需求，我们创立了一种新的团体辅导形式——文艺节目创作与表演。

团体辅导案例——红岩革命烈士诗歌情景剧《铁窗英烈》创作与表演

参与人员：

1、学生中的戏剧表演爱好者（5人）

2、从心理测评中筛查出的部分突出心理问题者（20 人）

针对问题：情绪障碍、人际关系不良

辅导形式：文艺创作与表演

辅导目的：

1、通过文艺创作和表演活动，从生理机制上降低的抑郁、焦虑等情绪。

2、增进团结合作，克服不良行为，改善人际关系。

3、通过了解革命先烈的故事，体验角色的经历和内心世界，树立正确人生观、价值观，磨练意志。

4、学习艺术创作及表演知识和技能，提高审美品味和综合素质。

5、通过创作、排练和表演活动，提高自己的自尊、自信和自我价值感。通过改变认知而降低不良情绪。

辅导过程：

1、由辅导老师提供烈士诗歌、音乐、故事，召集受导学生一起朗诵、讲故事、谈感受、提出创作构思。

2、辅导老师根据心理辅导和舞台艺术要求、学生的建议，写出演出剧本。

3、由辅导老师指导学生排练。通过说戏，调动学生激情，使学生进入角色，体验角色；通过讲解示范，提高学生的表演技能。共排练 20 多次。

4、在演出之前，和学生一起讨论化妆、服饰、道具等问题，并由自己去准备所用的服饰和道具，增加学生舞台的表演的相关知识、

动手能力、审美品味。

5、在学校“12.9”文艺汇演中演出。

6、在表演过后，进行总结。通过观看自己表演的录像，谈感受。

辅导效果：

1、所有学生情绪问题和人际关系得到改善。问题较为严重的学生评估结果问题完全解决或程度减轻。

2、激发了学生创作与表演的愿望和热情。

3、提高了学生的艺术创作知识和表演技能，提高了其自我价值感。



英语课程组:组织“外研社·国才杯”英语技能大赛全校初赛，比赛以培养既具有国际视野、又有家国情怀，既有创新意识、又有未来精神的人才为目标，引导学生坚定文化自信、提升综合素养，推动话语表达与时代精神同向同进。



学生在“外研社·国才杯”英语技能大赛四川赛区获奖

案例二

“仁爱 责任 美丽 温暖”——护理礼仪风采大赛

护理礼仪是护理专业的人文修养课程，旨在培养和打造学生严谨自信、端庄优雅的职业素养和职业风采。护理学院全体师生在学术报告厅参加了以“仁爱 责任 美丽 温暖”为主题的“护理礼仪风采大赛”。

护理礼仪大赛，坚持全员参与，公平、公正的原则，涵盖护理礼仪所有要素，着重展示团队精神风貌，展示内容主要包括护士的仪容仪表服饰礼仪、护士举止礼仪，包括护士站、坐、行的正确姿势，持物、拾物、推治疗车的正确姿势，接听电话礼仪。

师生积极主动参与，大胆创新创意，不拘形式，异彩纷呈。既强调职业礼仪的规范严谨，又允许大胆创意，不落俗套，舞台效果突出，

师生互动、台上台下互动，现场感染力强。

大赛将教学成果与学生活动完美结合，体现了我校专业教育与素质教育的创新探索。通过护理礼仪风采大赛，改革课程评价方式，“展示+考核”，以赛促学，以赛促考，以赛促教，学以致用，培养社会责任意识、敬业奉献精神，增强学生专业自信 and 职业自豪感，提高课程教学质量。



案例三

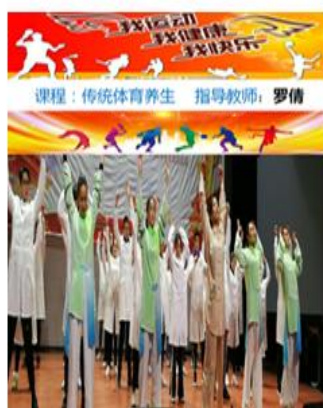
扬起自信的风帆 驶向成功的彼岸-人文素养展演显成效

为提高师生对深化课程改革、落实立德树人根本任务重要性的认识，树立“以学为中心、学生主动参与教学活动”的教育理念，检验选修课教学成果，学院在“大雅堂学术活动中心”开展了以“扬起自信的风帆，驶向成功的彼岸”为主题的选修课教学汇报展演活动，校长曾晓荣对本次活动进行了点评，对师生们的精心策划、积极准备、主动参与给予充分肯定。活动由教务处承办。

师生们以经典诵读、歌舞表演、情境剧、小品表演等多样形式，对《大学语文》、《音乐鉴赏》、《中医美容学》、《演讲与口才》、《实用现场急救》、《传统体育养生》、《投资学》课程进行了教学成果展示。通过以课为点延伸教学，用知行合一、寓教于乐的方式，拓展视野，传承中华优秀传统文化，使学生在学习和活动中放飞自我、增强自信。药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中草药栽培技术专业的学生参加了八门选修课的展演，有 200 名学生获得优秀奖。通过此次展演，学生们对选修课程的学习目的、学习内容和学习形式有了更深层次的了解，激发了学生学习的兴趣、热情和主动性。

课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体，直接影响人才培养质量。为培养具有高尚的道德情操、扎实的科学文化素质、健康的身心、良好的审美素养的人才，我校将不断探索教育教学方式的改革，结合学生特点和特长，培养学生的兴趣和信心，增强课程的“思

想性、科学性、时代性、可操作性、适宜性”。



案例四

弘扬中医药文化 展示中医药魅力

—中药与营养保健学院开展第一届药用植物学手工创意大赛和“粽”

爱端午“香”溢眉药主题活动

（一）第一届药用植物学手工创意大赛

2019年12月19日中药学院第一届药用植物学手工创意大赛在明理楼3112教室如期举办，秉承传承中药文化、展现中药特色的理念，旨在宣传药用植物价值，提高同学们对药用植物的认识，展示中药魅力，传承国药精髓，弘扬中药特色，让同学们在比赛中提升对药用植物的认识和进一步了解。活动的顺利举办展示了中医学院积极向上的和谐氛围，广大师生青春活力、激情绽放的精神风貌。



左校长鼓励参赛同学



形式多样的作品

1. 踊跃参与比赛，展现大学生时代风采

第一届药用植物学手工创意大赛共吸引中药学院 365 名同学参与其中，学生参与积极性高，充分展现了我院大学生的时代风采。

2. 师生协力，和谐凝聚

中药学院全体教职工参与到比赛的策划组织当中，学校领导也对比赛寄予了深深的祝福，中药学院学生会参与到比赛的策划组织当中，全院师生通力合作，比赛取得圆满成功。

3. 学以致用，开拓视野

第一届药用植物学手工创意大赛过程中，药用植物 20 余种，绝大多数均是课程所学植物，同学们在参与比赛的过程中，再次领略中药的博大精深，学以致用、开拓视野。

4. 激发灵感，放飞想象

在紧张的比赛过程中，中药学院的学子们将所见所学所想相结合，对提交的优秀作品进行点评，发散思维，大胆陈词，认为每个作品都展现出了与众不同的视角和风采。



（二）“粽”爱端午“香”溢眉药主题活动

2020年6月23日，适逢眉山药科职业学院中草药栽培专业同学收获的季节，中药与营养保健学院全体师生在学院领导、老师的组织下举办“粽”爱端午，“香”溢中药的端午主题活动。中药与营养保健学院举办了第一届“端午香囊”制作大赛，弘扬中医药文化，展示中医药魅力。

本届大赛围绕“弘扬中医药文化，展示中医药魅力”的办学宗旨，结合本学院中医特色与优势，大力弘扬传统中医文化，为全校学生营造浓郁的中医文化氛围，通过现场制作香囊、香包等活动，在为全体师生送去关爱和节日祝福的同时，让传统中医文化在师生心中传承扎根。



胡尚钦院长为学院领导介绍香囊制作所用药材

2020 年的“新冠”疫情，中医发挥了不可替代的作用。本次“端午香囊”制作大赛在学院中草药栽培技术专业富蓉、王涛、左丹丹、郭亚宁几位老师的带领下，参与同学将课堂理论知识同实践紧密联系，针对不同体质人群辩证选药材、填香料、穿配饰，一只只玲珑可爱的香包在他们指尖制作完成，展示了新时代药科学子的风采。



同学们正在制作香包



香包成果展示

香囊制作完成后，所有参赛同学为每个香包挂上满载祝福的贺卡，将香包逐一赠送全校教师，并送去端午祝福。本次活动得到了全校师生的一致认同，中药与营养保健学院李巧云院长在活动结束时对所有同学的表现予以高度赞扬，希望同学们“稳步前进，争做合格中医药文化的传承者”。



小小香包寄深情，同学们把香包送给老师

案例五

“科技+艺术”激发学生学习兴趣 ——医学检验技术专业微生物摄影大赛



为激发同学们的学习兴趣和创作热情，有效提升了教学质量。医学技术学院举办了医学检验技术专业微生物艺术摄影大赛，通过对同学们上实训课获得的灵感而创作作品进行评选，本次摄影大赛共收到三百余份作品，经过多轮筛选，评出了一等奖一名、二等奖二名、三等奖五名、优秀奖若干名。为了克服同学们形态学检验学习的困难，医学技术学院微生物与免疫检验教研室的老师们积极探索教学改革，反复研究多样化教学方式，结合学生的特点，在微生物形态学检验的实训课中大胆施行教学改革，设计实施了微生物摄影比赛。同学们将实训课观察到微生物在显微镜下的形态特点，有效融入艺术元素，形成了一幅幅美不胜收的作品。通过教学改革，同学们对枯燥、难懂的形态学有了很浓厚的兴趣。同学们积极参与、大胆创作，提升了同学们对检验专业的认可度，对提高教学质量起到了积极的促进作用。让我们一起来欣赏这些美轮美奂的作品吧。



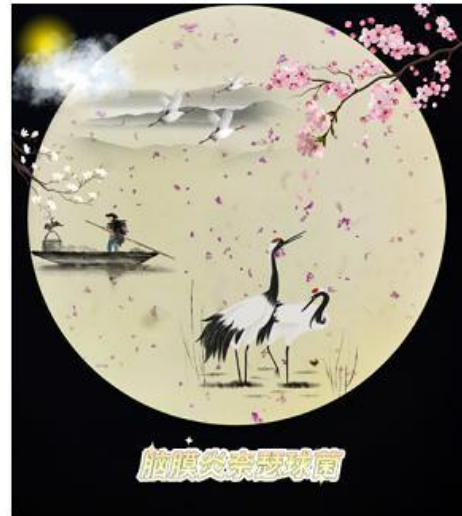
脑膜炎奈瑟菌



为革兰阴性双球菌，菌体呈肾形，成双排列，形似咖啡豆一样。



我将脑膜炎奈瑟菌比喻为落花。再利用仙鹤、渔夫等元素，巧妙的将“落花”融于景，落英缤纷，美不胜收。



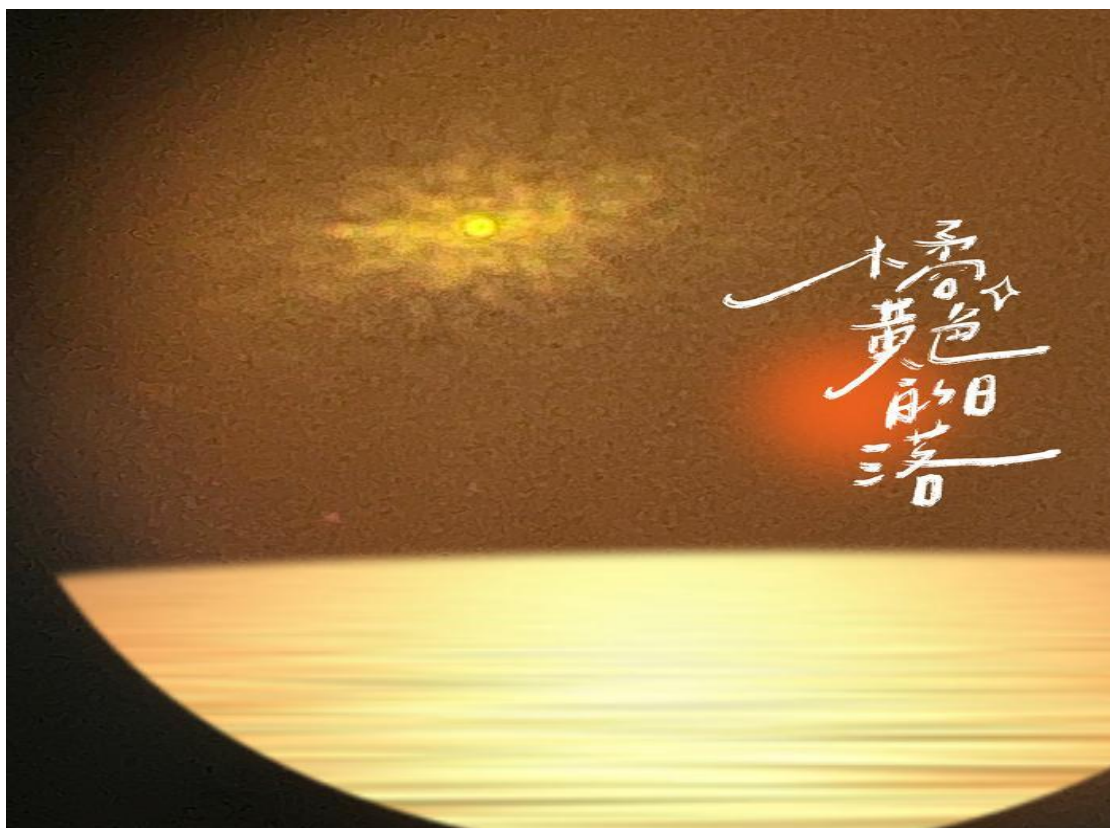
一等奖《落花》脑膜炎奈瑟菌

作者：2021 级医学检验技术 12 班 刘俊



二等奖《伊人》——青霉菌

作者：2021 级医学检验技术 13 班 冉依恋



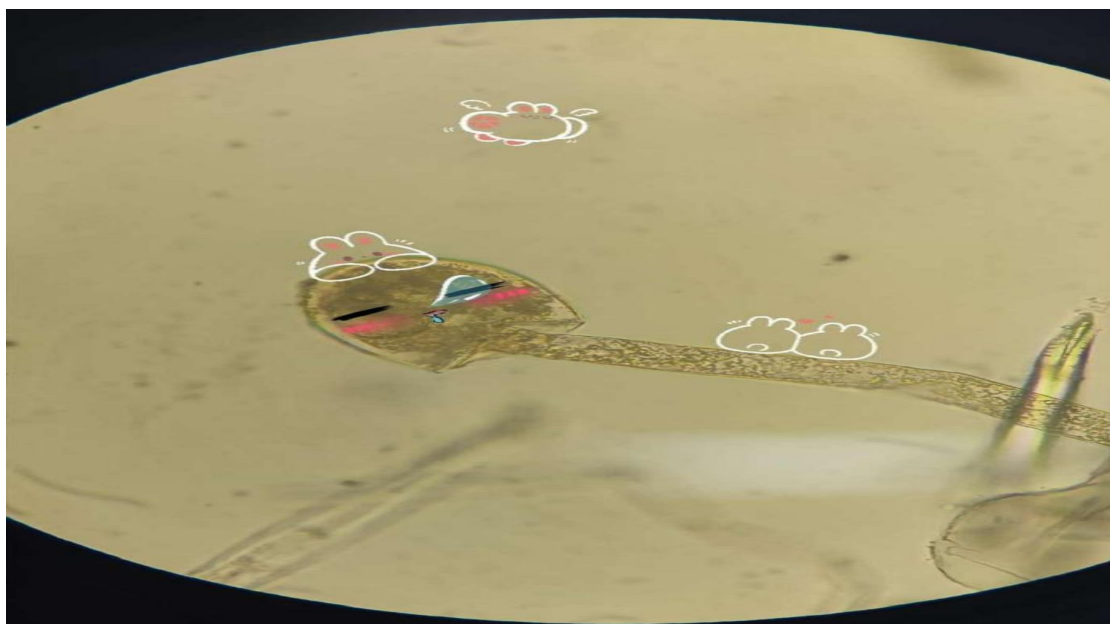
二等奖《夕阳》——新型隐球菌

作者：2021 级医学检验技术 14 班 唐怡欣



三等奖《猫》——青霉菌

作者：2021 级医学检验技术 14 班 狄廷徽



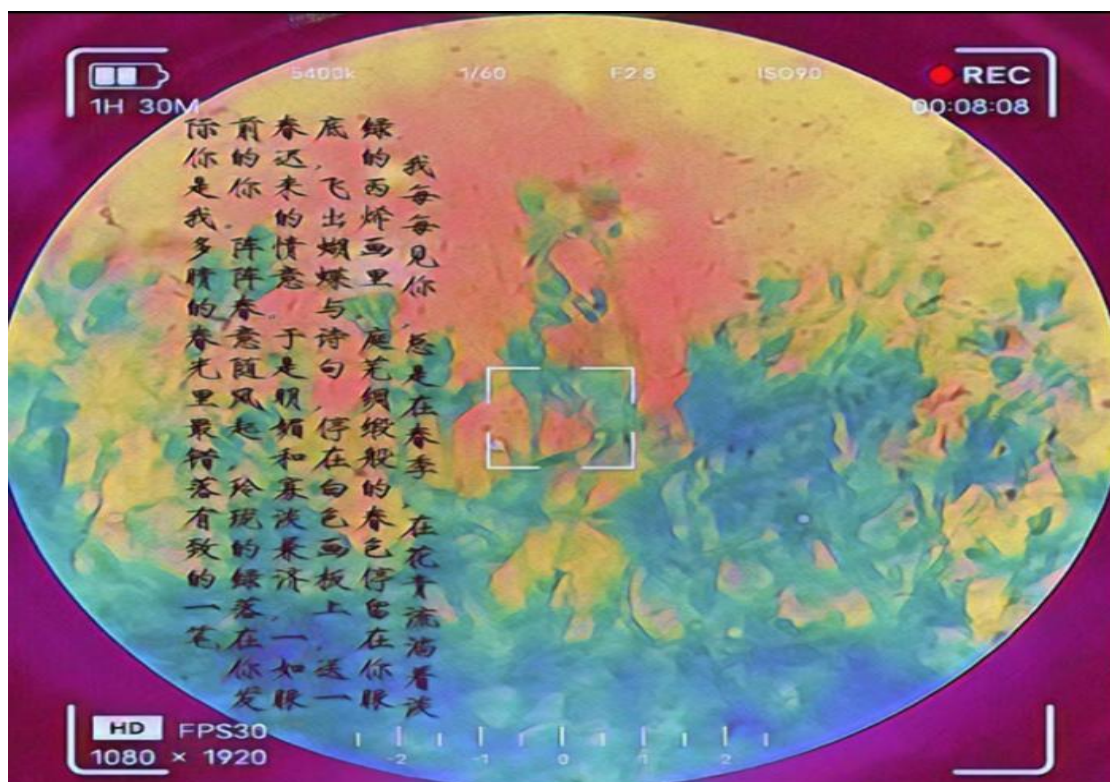
三等奖《可爱的蘑菇头》——毛霉菌

作者：2021 级检验技术 2 班 郑芳庆



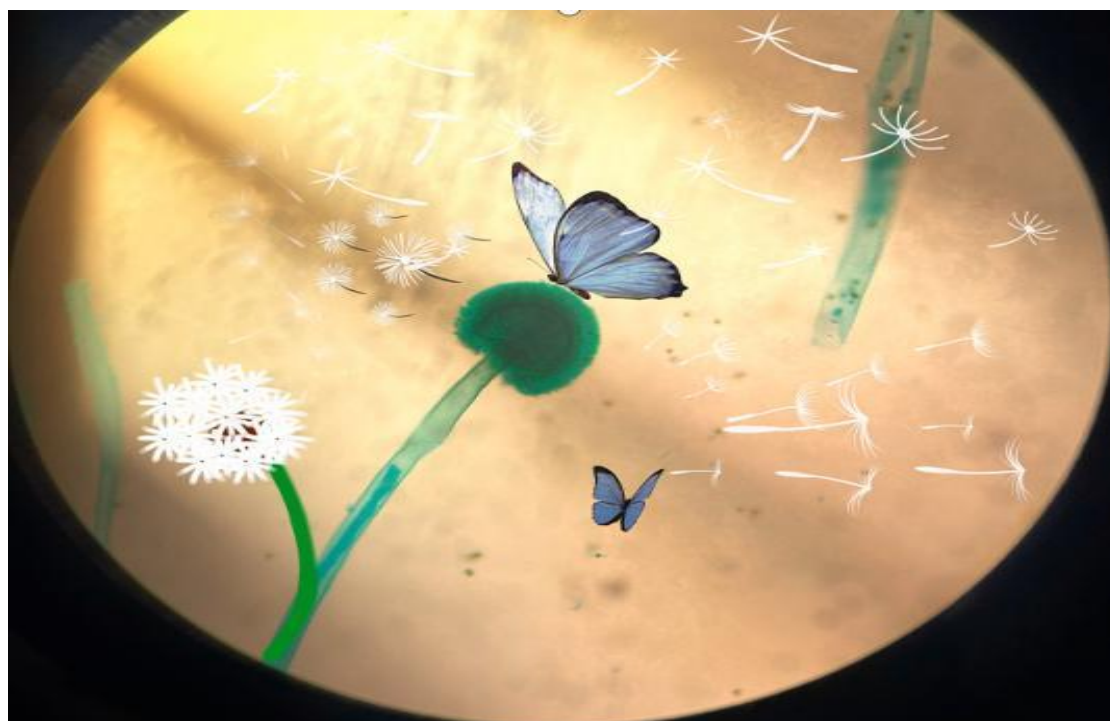
三等奖《星空》——新型隐球菌

作者：2021 级检验技术 3 班 罗丹



三等奖《油画》——青霉菌

作者：2021 级医学检验技术 3 班 郭艳



三等奖《蝶恋花》——黄曲霉菌

作者：2021 级医学检验技术 1 班 李佳成

案例六

走进越西 扶贫先扶智，扶智先通语

——眉山药科职业学院在行动

2020 年是脱贫攻坚进入决战决胜、全面收官的关键时期。扶贫先扶智，扶智先通语。为实现 3 至 6 周岁儿童在接受义务教育前，能使用普通话进行交流，达到“听懂、会说、敢说、会用”普通话的目标，全力推进“学前学会普通话”行动全覆盖工作；结合越西县学前学会普通话行动领导小组工作安排，眉山药科职业学院以更高站位、积极响应，进一步聚焦精准扶贫，充分发挥普通话在助力脱贫攻坚各目标任务的重要作用。



7 月 6 日-10 日，“越西县 2020 年 3 至 6 周岁未入园儿童普通话教育行动”进入集中进行普通话教育行动阶段，学院教师曾川江在越西县城关片区与各幼儿园教师、各村幼教点辅导员共同开展了此次行动。儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的学习环境，一直是教育者不懈坚持的目标。本次幼儿普通话教育行动主要就常规礼貌问好、日常行为习惯、儿歌手指舞蹈等方面进行教学。旨

在扎实推进“3至6周岁未入园儿童普通话教育行动”初步发展未入园幼儿的普通话能力，帮助学前儿童听懂敢说会说普通话，形成普通话思维习惯，为今后的基础教育奠定良好的基础。



学前学会普通话是脱贫攻坚的一件大事，要通过“学前学普”全覆盖，消除各族人民间的沟通交流障碍，推进国家通用语言的广泛传播，从根本上改写民族地区贫困农村落后的面貌。学院必将坚持不懈，踏实推进“学前学会普通话”行动，努力不让贫困地区孩子输在起跑线上，让更多学子实现上高中、读大学的梦想，共享优质教育资源。

案例七

“健康中国，营养先行”——全营养周系列活动

“岗课赛证”综合育人是职业教育综合育人模式，充分彰显职业教育的类型特征。是职业教育领域“三教”改革、1+X证书制度、产教融合校企合作办学、工学结合知行合一育人等促进职业教育高质

量发展的扎实举措。眉山药科职业学院医学营养专业结合学校特色，每年五月份开展全民营养周活动。

2022年5月17日-5月18日，为迎接第八届全国营养周，将“健康中国，营养先行”的理念带入到眉药校园之中。中药与营养保健学院组织开展了“够营养，够食尚，够健康”营养周系列活动，倡导同学们学习营养知识、改善膳食行为、注意吃动平衡、合理预防疾病，提高全民营养意识，提倡健康生活方式，树立科学饮食理念。

中药与营养保健学院组织同学们观看了科普营养知识纪录片以及听取了医学营养专业教师和学生的讲座，通过学习，同学们学会了对营养标签的辨识和选择，领略了人体三大营养素之一碳水化合物的奥秘，对营养知识有了更全面的了解。

此外，为将专业知识应用到实际生活中，锻炼医学营养专业学生的专业技能，中药与营养保健学院在5月19日11:30-12:30在香逸苑广场向全校师推广了自制营养药膳—荷豆陈皮麻鸭汤和自制茶饮—栀子桔梗薄荷茶。让学校老师和同学共同品尝了药膳的美味，也为传播中国传统文化尽了一点微薄之力，更好地传播了膳食平衡理念。美味的麻鸭汤和清凉的薄荷茶受到老师和同学们的好评，也让医学营养专业同学非常有成就感，更加热爱自己的专业，决心更好地学习专业知识，今后为社会做更大的贡献。



2023 年 5 月 15 日-21 日是第九届全民营养周。今年的宣传口号为“健康中国 营养先行”，传播主题为“合理膳食 食养是良医”。中药与营养保健学院医学营养专业结合自身专业特点开展了系列活动。一是为将专业知识应用到实际生活中，锻炼学生的专业技能，中药与营养保健学院在 5 月 18 日 11:30-12:30 在香逸苑广场向全校老师推广了自制营养药膳—玉竹虫草花鸡汤以及针对同学们容易出现的亚健康症状准备了相应的茶包。让学校老师和同学共同品尝了药膳的美味，更好地传播了食养是良医的理念。二是在香逸苑广场为同学们进行人体成分分析并进行健康宣教，使同学们更加了解自身机体状况，做到合理膳食、维持健康体重。三是举办“全民营养周”厨艺大赛，通过初赛营养基础知识比拼以及决赛的实践竞技，以赛促学、以赛促建，传递科学的食品安全和营养健康知识。通过此次营养周系列活动，倡导健康的生活方式，营造了健康生活的氛围，增强了同学健康饮食观念，提高了合理膳食意识，使大家养成健康饮食的行为习惯，同时也提升了医学营养专业专业技能素养。



同学们在香逸苑发放药膳汤、茶包，进行健康宣教



厨艺大赛选手比赛中



厨艺大赛评审阶段

案例八

让青春在山村里绽放

为了培养大学生奉献精神和社会实践能力，中药与营养保健学院开展了暑期社会实践三下乡活动。实践队员们主要参与了中山村走访调研，拜访老兵 3 人；慰问老教师 3 名；走访 12 家困难家庭；对中山村 100 余人宣传反诈骗 APP；帮助 100 余人注册电子社保卡；义诊服务 50 余人；志愿服务 500 余人接种新冠疫苗；带领中山村幼儿园开展兴趣丰富的实践活动。活动的开展得到了中山村村民的赞扬，中药与营养保健学院的学生与中山村结下了深厚的友谊，同学们的收获将伴随他们成长。



案例九

关爱参战军人 传承红色基因

11月25日上午，眉山药科职业学院护理学院青年志愿者协会的志愿者到丹棱县敬老院，参加“丹棱县关爱参战军人活动”。志愿者们怀着崇敬之心来到敬老院，有的志愿者负责组织退役老兵们登记，有的志愿者负责给退役老兵们拍照，退役老兵们敬礼的样子，依然不减当年的雄风。活动中，退役老兵们讲述着自己曾经参加过的战斗经

历和英勇事迹，志愿者们深有感触，对老兵们为祖国为人民甘愿奉献青春热血甚至生命深感敬佩，表示今天的幸福生活来之不易，一定要好好珍惜，要学习老兵爱党爱国的优秀品质，牢记历史、崇敬英雄，将红色精神传承下去，好好学习，多掌握本领，将来走上工作岗位也要做一个无私奉献的人。





案例十

以美育人 以美化人 以美培元-品味三苏文化、大雅文化

2020年9月学院建成“文化艺术活动中心”，中心拥有实训室29间，教学仪器设备价值520万。

在“文化艺术活动中心”，通过培根铸魂的艺术教育，提高学生的审美和人文素养，从而培养造就情怀深厚、文化底蕴丰厚、素质全面、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校地处中国民间艺术之乡-眉山市丹棱县，为学子们品味三苏文化、大雅文化创造了条件，利用当地自然和文化资源，开设青神竹编、丹棱唢呐等非物质文化遗产课程，弘扬传统民间文化，使每一位学生成为祖国优秀传统文化的传承者与传播者，真正树立起中华民族的文化自信和文化自豪感。

文化艺术活动中心实训室信息表

序号	实训室名称	共建合作单位	主要实训项目
1	国学礼仪室	四川传媒学院	国学经典
2	大雅文化室/三苏文化室	眉山市丹棱大雅堂博物馆	中华优秀传统文化
3	民族乐器室	四川传媒学院	民族乐器演奏与欣赏
4	民间艺术实训室	眉山市图书馆	中国民间艺术
5	钢琴实训室	四川传媒学院	钢琴基础
6	美术实训室	四川传媒学院	美术基础
7	舞蹈实训室/礼仪实训室	四川传媒学院	舞蹈基础
8	演艺艺术中心	四川传媒学院	音乐、舞蹈、表演
9	奥尔夫音乐教育实训室	都江堰市博德莱斯幼儿园	奥尔夫音乐实训
10	陶艺坊	眉山市东坡区艾丽斯幼儿园 (市级示范园)	陶艺实训
11	手工制作创意实训室	成都艾尔思儿童之家(四川艾尔思蒙特梭利教育管理有限公司)	手工制作
12	演讲室	四川传媒学院	演讲训练
13	微格实训室	四川传媒学院	演讲训练

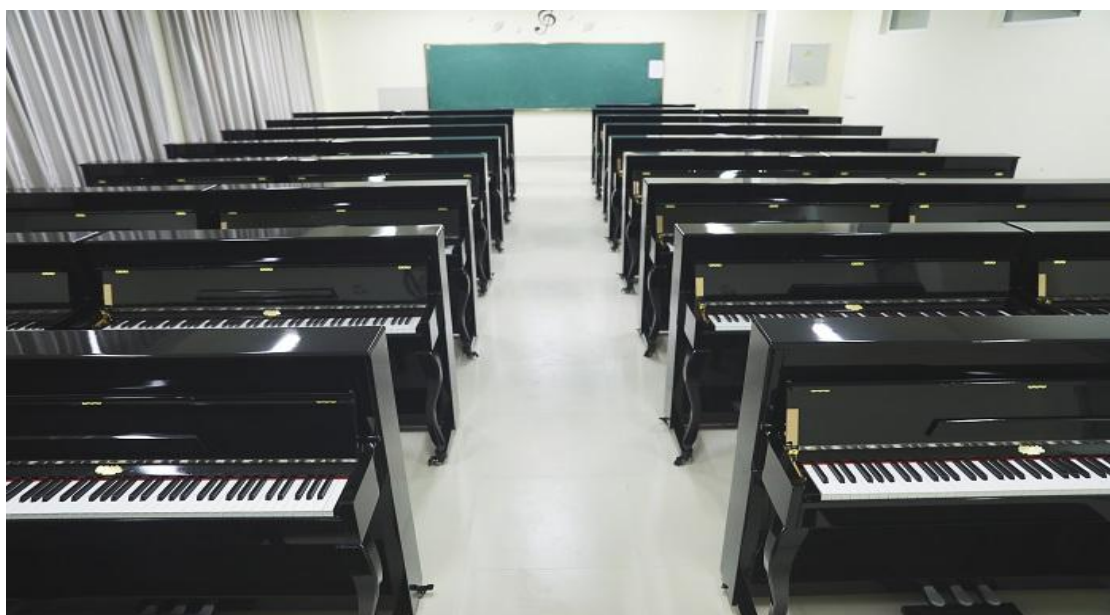
14	普通话实训室	四川传媒学院	普通话测试
15	游戏教学活动实训	成都艾尔思儿童之家（四川艾尔思蒙特梭利教育管理有限公司）	游戏活动设计
16	幼儿职业启蒙实训室	四川博榕教育咨询有限公司	职业启蒙
17	科学探索室	成都艾尔思儿童之家（四川艾尔思蒙特梭利教育管理有限公司）	科学探索
18	讨论式教室	四川博榕教育咨询有限公司	项目教学法
19	心理辅导实训室	四川传媒学院	心理实训
20	图书室	眉山市东坡区艾丽斯幼儿园（市级示范园）	经典阅读

学校编写《中华优秀传统文化——三苏文化和大雅文化读本》



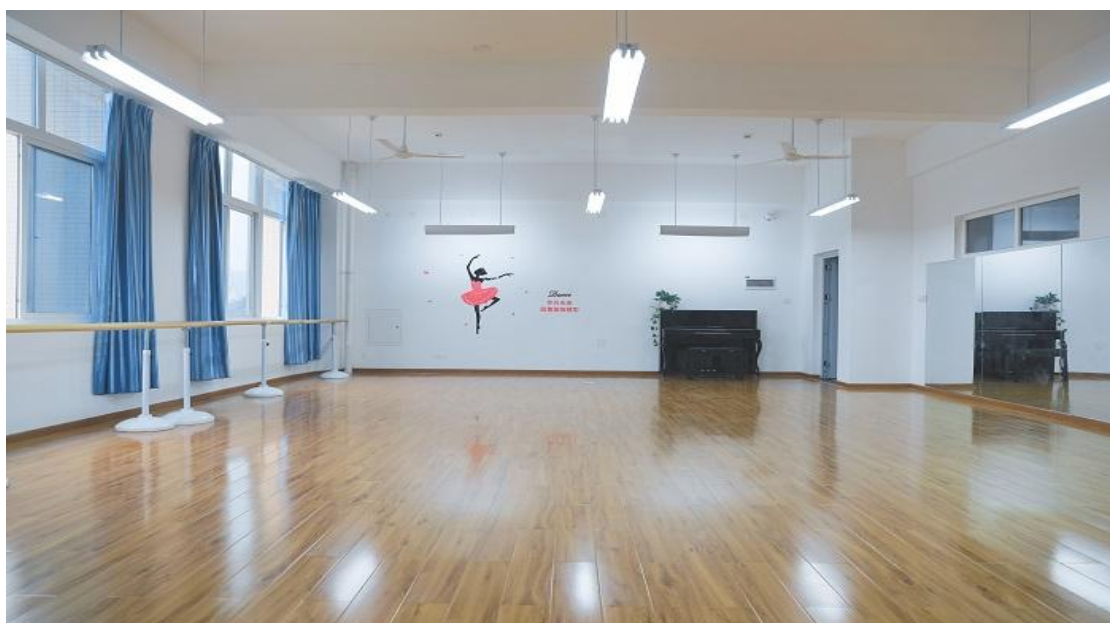
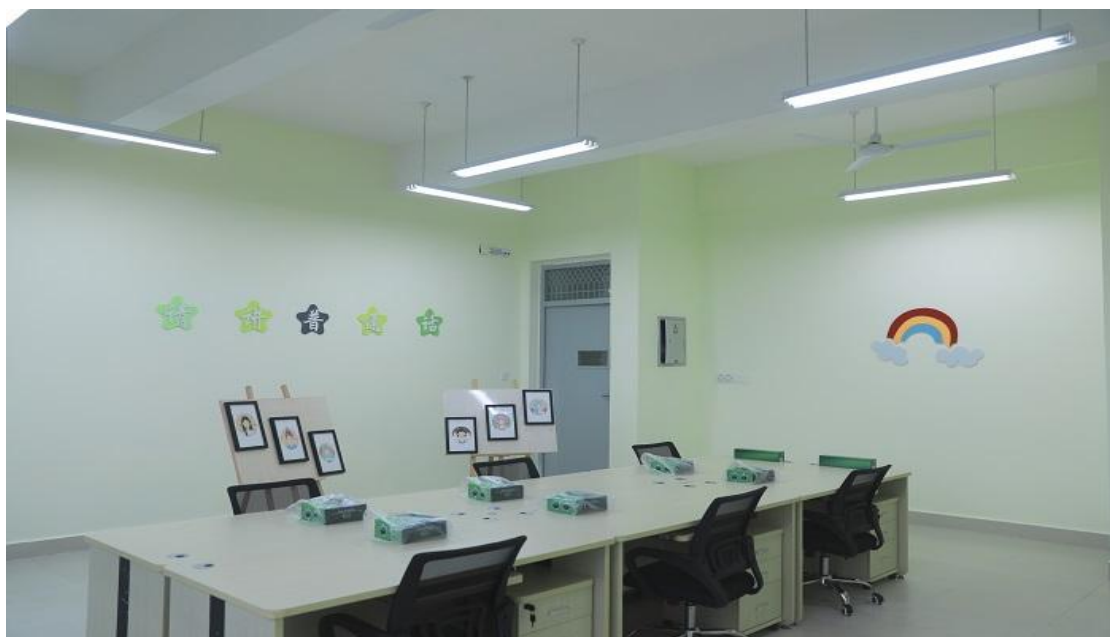
















案例十一

开展职业启蒙教育 践行社会责任使命

2020 年学院被四川省科技厅、四川省委宣传部、四川省科协授予“四川省科普基地-青少年职业启蒙教育职业体验区”。学院时刻牢记服务社会、服务区域经济建设的使命和责任，通过省级科普基地平台对属地青少年进行职业启蒙教育。此项工作得到了眉山市教体局的大力支持，由丹棱县教体局正式发文对丹棱县各中小学进行职业启蒙教育，学院采取专家进校园讲座、现场科普，生命救护技术的普及和学生到基地进行职业体验等方式，主动到本地各学校开展职业启蒙教育。

学院苗维纳、徐正、陈向阳等教授组织师生对丹棱齐乐小学、丹棱顺龙小学、丹棱端淑小学、丹棱中泰宝贝幼儿园共计 2000 多名学生进行了启蒙教育。同时，学院还通过师生党团活动、学生德育实践、大学生志愿服务、大学生三下乡活动和参加眉山市科普活动周对属地社区居民进行健康教育知识普及、生命救护技术的普及，受到了属地老百姓和属地主管部门的好评。









案例十二

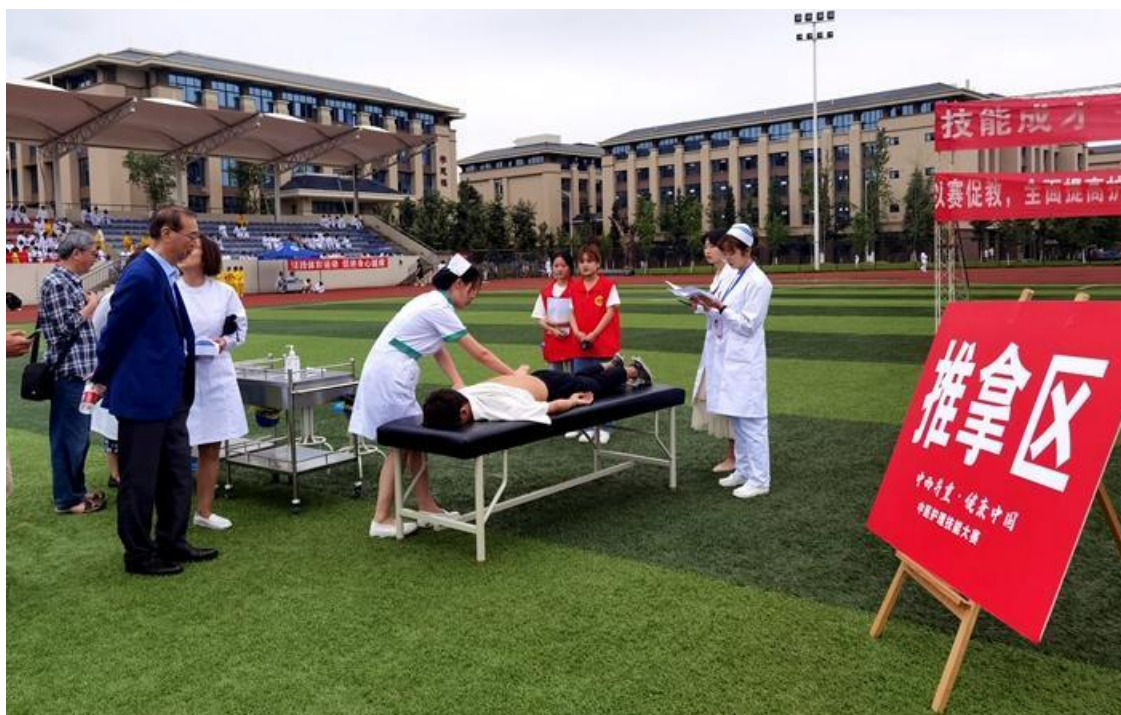
传承中医技能，共同打造能工巧匠-中医护理技能大赛

一年一度的灾害救护技能大赛、中医护理技能大赛和护理礼仪技能大赛已经成为推进“岗课赛证”综合育人的重要措施，三项比赛既是一场盛大的教学活动，也是一场丰富多彩的学生活动，更是对学院技术技能型人才培养质量的一次大检阅。为了做好比赛准备，处处可见教师在进行赛事研讨，为了备赛，校园处处可见成群结队的练太极拳、太极剑、八段锦的护理学子。以赛促教、以赛促学，育训并举，形成了护理学院独有的专业文化特色和生机勃勃的校园文化氛围。

为加强教研教改，推进“岗课赛证”的全面融通，学子们积极参加校内外的各种技能大赛。2023 年护理学院四个专业共计 10 支队伍 18 人次参加四川省职业技能大赛，10 支参赛队伍全部获奖，其中个人一等奖 1 个、团体二等奖 2 个，团体三等奖 1 个，其中由四川省卫建委组织的医疗护理员职业技能大赛全国选拔赛获得个人一等奖，并作为两个选手之一代表四川省参加全国总决赛。护理学院大力推进赛课融通，一大批未来之星在茁壮成长。



护理急救技能大赛-检伤分类赛道



2023 中医护理技能大赛推拿区赛道现场



护理礼仪风采大赛

案例十三

促进非遗杵针技术与创新创业融合

摘要：将非遗杵针技术与创新创业和产教融合结合，培养更多专业人才，传承中医文化。

关键词：人才培养、产教结合、创新创业

一、实施背景

《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》（中发〔2009〕6号），提出“坚持中西医并重”“扶持中医药发展”等原则，为中医药事业发展提供了政策支持。又因人口老龄化的时代背景，传统中医适宜技术市场需求逐渐增加。杵针作为一种独特的中医疗法，具有工具独特、操作安全、疗效显著、使用范围广等特点。目前杵针疗法的传承和发展面临着专业人才短缺、传承方式有限、技术创新不足、市场认知度低等问题。本校将非遗杵针技术与创新创业和产教融合结合，只为传承中医文化，培养更多专业人才。

二、参与主体

眉山药科职业学院 元道养生协会 常乐健康科技有限公司

三、主要做法

学校拥有中医康复亚健康调理中心—常乐生产性实践教学基地。该基地是学院为传承中医文化，深化产教融合实现校企双元育人，提升在校生创新创业能力与素质与四川常知乐健康科技有限公司合作共建的大学生创业实践基地。该基地采用“学生自主经营，体验创业

感受”的模式。学生达到调理师的技术水平后，可组建运营团队独立经营管理该调理中心。常乐实训基地给同学们提供了实践平台，在平时让杵针疗法操作经验丰富的技师为同学们授课，传授杵针的历史渊源、理论知识、操作技巧和临床运用。同时常乐生产性实践教学基地为杵针技术的推广提供了平台，在真实市场环境中提升学员的技术实操能力、组织管理能力、营销能力和就业能力。

四、成果成效

常乐生产性实践教学基地培养了一支 45 人的学生队伍，他们均是具有扎实的杵针理论知识和操作技能中医适宜技术人才，他们能够迅速适应市场需求，为杵针疗法的传承和发展注入青春活力。据统计，本学期开学一月，常乐校店运用杵针疗法服务 21 人，客户对在常乐生产性实践教学基地实践同学们的满意度高达 100%。随着杵针疗法的知名度和美誉度不断提高，越来越多的人开始了解和接受非遗杵针技术。同时，通过产教结合的模式，为社会培养了专业的人才，传承非遗杵针技术，推动了中医事业的发展。

五、经验总结

1. 产教结合是关键：将产业需求与教育教学紧密结合，实现人才培养与市场需求的对接，培养更多专业的人才。

2. 创新课程是基础：将杵针技术作为限选课程纳入人才培养方案，培养学生的专业技能。同时，开设创新创业课程，激发学生的创新意识和创业能力。

3. 技术创新是动力：鼓励学生进行技术创新，提高杵针疗法的疗

效。

4. 人才培养是核心：建立科学的人才培养模式，注重培养学生的综合素质和实践能力。通过订单式培养、师徒传承等方式，为社会输送专业人才。

5. 校企合作是方向：学校和常乐企业应建立长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案，实现资源共享、优势互补。企业应积极为学校提供实践教学场所和学习岗位，让学生在**实际工作中学习和成长。学校应为企业提供人才支持和技术服务，帮助企业解决实际问题。



常乐生产性实践教学基地培训

六、推广应用

1. 加强技术创新：鼓励企业和科研机构加大对杵针疗法的技术创新投入，开发更多的智能设备和辅助产品，提高杵针疗法的疗效和市场竞争能力。

