

03



眉山藥科職業學院
Meishan Pharmaceutical College



升级再造“四馆四中心”
职业场景，夯实实践根基
优秀案例



升级再造“四馆四中心”职业场景，夯实实践根基优秀案例



针对医药健康领域人才供给与产业需求的三大脱节问题，学院历经2年研究、5年实践，构建了数智时代“三融三通”药科特色育人模式。

该成果荣获“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果优秀典型案例和学院教学成果特等奖。鉴于学校在救死扶伤的职业精神培育、弘扬中华优秀传统文化、服务医药行业和乡村振兴、培养德技并修的高技能人才以及数智赋能教学方面的突出表现，获评

“全国中医药文化宣传教育基地、中国学风传承示范基地、四川省高校先进基层党组织、四川省高校扶贫先进单位、四川省民办高校产教融合创新教育优秀教师团队/文化传承优秀成果奖/优秀实训中心/智慧康养实训基地、四川省优秀科普教育基地/职业启蒙教育基地”

“专升本优质生源基地”、“新时代西部大开发-现代职教之星”（德技双馨之星、技能之星）等荣誉。

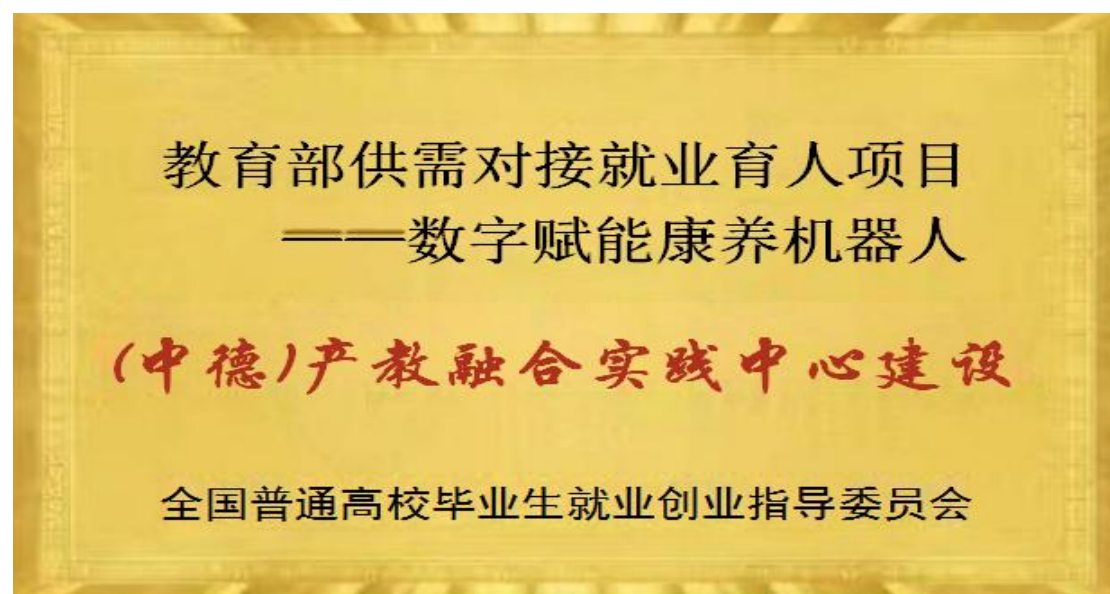
该模式以“十共”机制破解了协同壁垒，以“文化+思政”特色载体重塑育人生态，以“四馆四中心”职业场景升级再造夯实实践根

基，实现了人才培养质量与区域服务双提升。

实践路径创新：以“四馆四中心”职业场景升级再造夯实实践根基，提升学生综合职业能力。

• **场景再造：智慧赋能。**升级“四馆四中心”（生命科学馆、中医药博物馆、图书馆、运动场馆+数智康养实训中心、德国思灵机器人创新实践中心、虚拟仿真实训中心、常乐科技生产性创新创业实训中心）等优质实践育人支撑平台，打造“生命科学馆”等21个“职业情境+虚实结合”的沉浸式高水平实训基地，实现学习过程与工作过程、实战比赛与生产劳动的无缝对接，有效培养岗位实操能力与复杂问题解决能力。

• **前瞻布局：区域第一。**针对社会紧缺的失智失能老人照护人才需求，率先建立四川省首个“银发经济产业学院”，打造全省首个“德国思灵康养机器人产教融合实践中心”，以“智慧助老”为发力点，探索“数智赋能、人机协同”培养新模式，为老人提供康复照护、精神慰藉等暖心服务，培养能够驾驭前沿智能技术的高素质技术技能人才人才。









我校教师受邀参加眉山广播电视台《王新时间》栏目，就职业教育及人才培养等方面开展交流





目 录

案例一：珍爱生命 探究生命之奥秘——生命科学馆

案例二：虚实结合 激发创新 资源共建共享——虚拟仿真实训基地

案例三：全国中医药文化宣传教育基地建设——中医药博物馆

案例四：智领健康未来 照护有温度——智慧化健康照护实训中心

案例五：打造中德数智康养产业学院 做行业领航者

案例六：携手圣丹药业和共创医药药企实施理实一体化教学 创建“模拟药房”实训室

案例七：长风破浪终有时 直挂云帆济沧海——大学生创新创业服务中心

案例八：共建常乐生产性实践教学基地 助力学生发展

案例九：“小儿推拿名师特色班”“常乐中医推拿订单班”助力学生能力提升

案例十：推行工学结合，建好用好模拟检验科实训基地

案例十一：心存仁爱 守护生命——护理学院实训中心

案例十二：知行合一 健康守护——医学技术学院康复实训中心

案例十三：信息技术 改变未来——录播中心

案例十四：角色扮演、情景模拟——模拟经营沙盘实训中心

案例十五：精准修复 拥有自信笑容——口腔医学技术专业实训中心

案例十六：影像有温度 诊断更暖心——医学影像技术专业实训中心

案例十七：强化实践 提高审美力——医学美容技术专业实训中心

案例十八：细致观察 严谨操作——化学实训中心

案例十九：践行“工匠精神” 强化实践能力培养——举办中药传统技能大赛

案例二十：以赛促教 以赛促学——药学院举办专业技能大赛

案例一

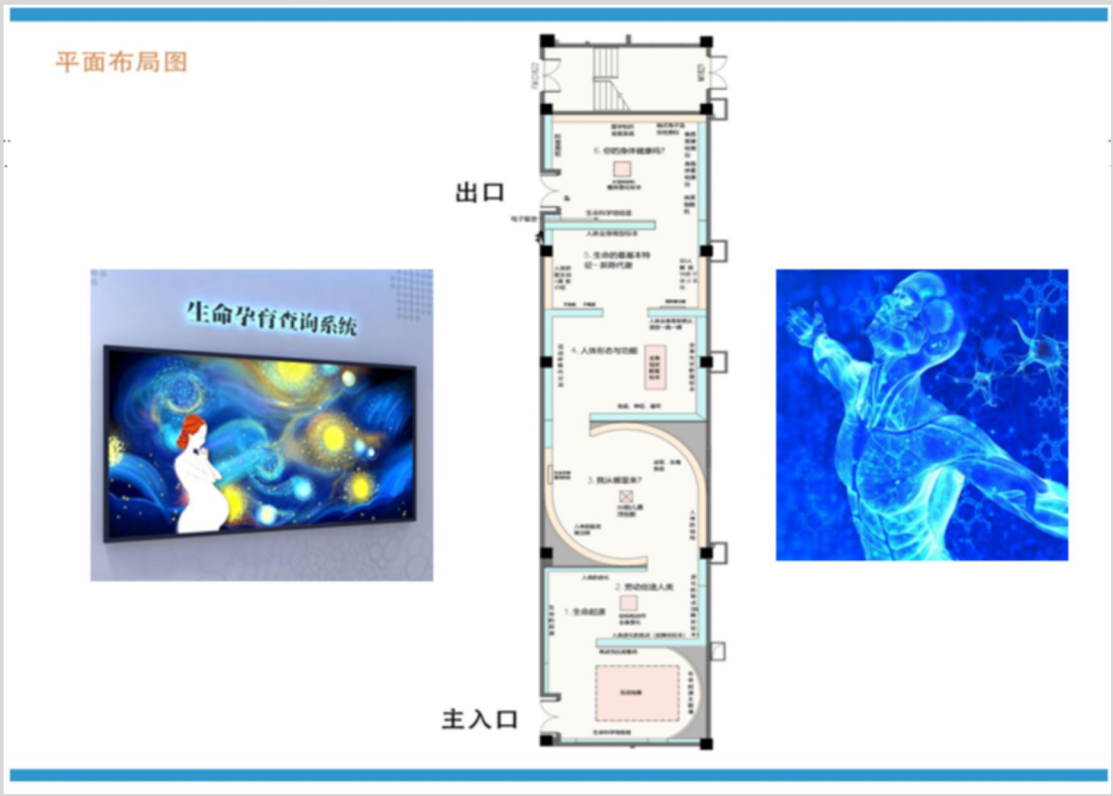
珍爱生命 探究生命之奥秘——生命科学馆

学院生命科学馆筹建于 2021 年，经升级再造，现 6 个场馆展出人体塑化标本、全身包埋冠状断面标本、全身血管铸型标本等 9 大系统近 300 套人体标本，科普系统包含生命孕育查询系统、3D 胎儿全息系统、3D 人体解剖 VR 教学演示系统、医学知识抢答系统。

生命科学馆贯穿以人为本、紧扣人体生命科学主题，以“地域传说典故——人类起源——人体标本——生命意义——科技发展”为线索，利用声、光、电、虚拟技术，展示“生命之初”的胚胎发育和生殖系统、“生命之美”的人体运动系统、“生命之本”的消化、呼吸、泌尿和内分泌系统、“生命之河”的人体循环系统、“生命之光”的神经系统和感觉器官，展现人体与艺术、医学与科技结合的现代之美。生命科学馆是学习人体生命科学的殿堂，是传播科学思想、普及科学知识、进行生命伦理和健康教育、学术交流、科学研究的重要基地。

现代化人体数字化生命科学馆让参观学习者在身临其境中感受人类生命之奥秘，领悟生命孕育过程之艰难曲折，赞叹人体形态结构之精妙绝伦，体会生命与健康之弥足珍贵，从而更加珍爱生命，呵护

健康，努力攀登医学科学的高峰。

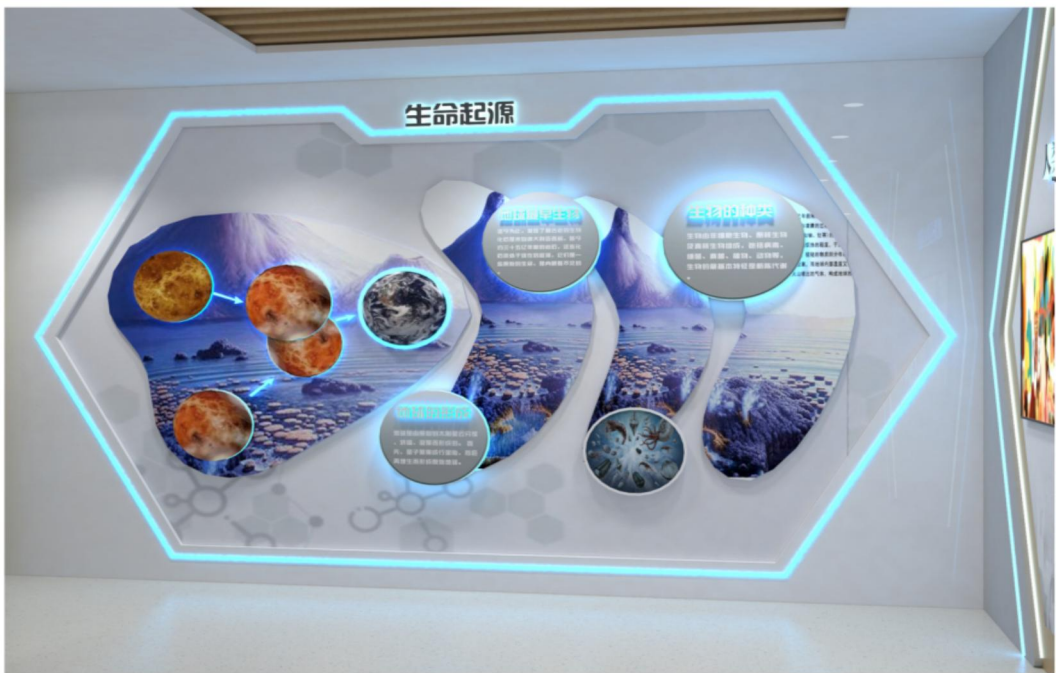




生命科学馆前言



希波克拉底誓词



生命起源



人类的进化历程



人类进化的优点



人类进化的缺点



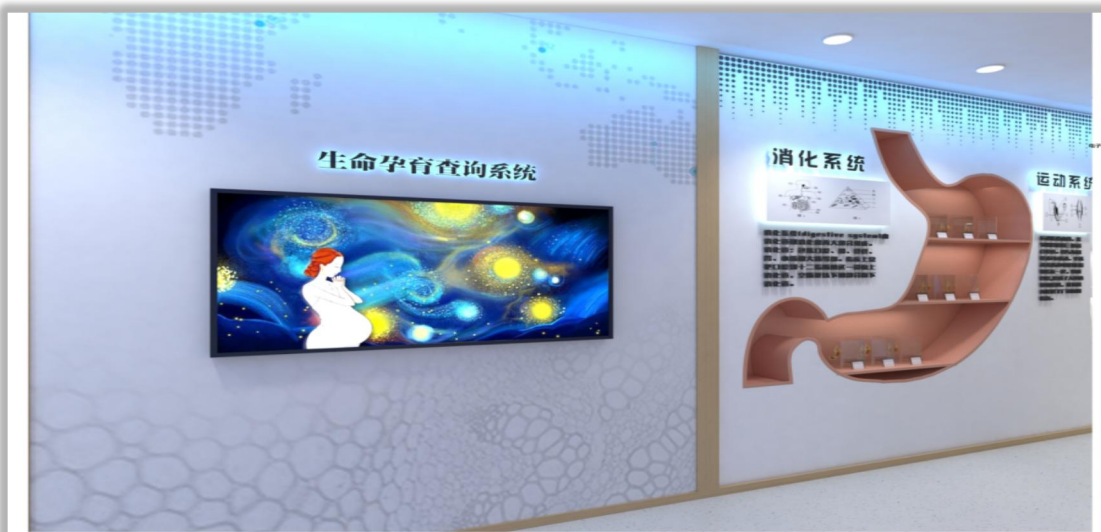
人体的结构



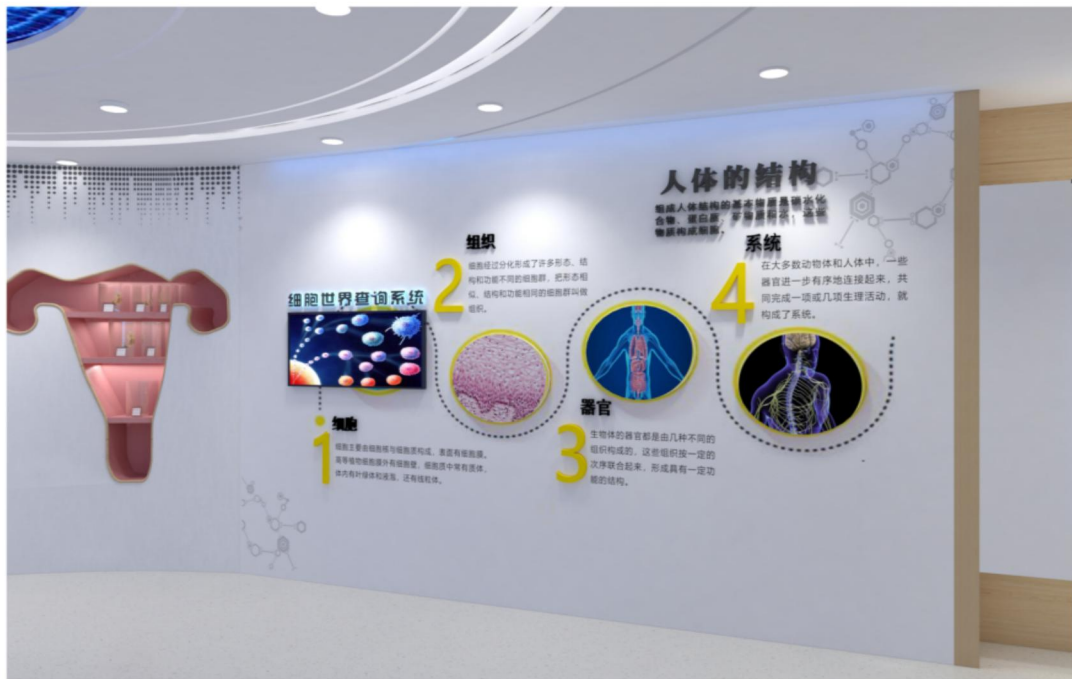
泌尿、生殖系统



胎儿发育过程



生命孕育查询系统



人体的结构



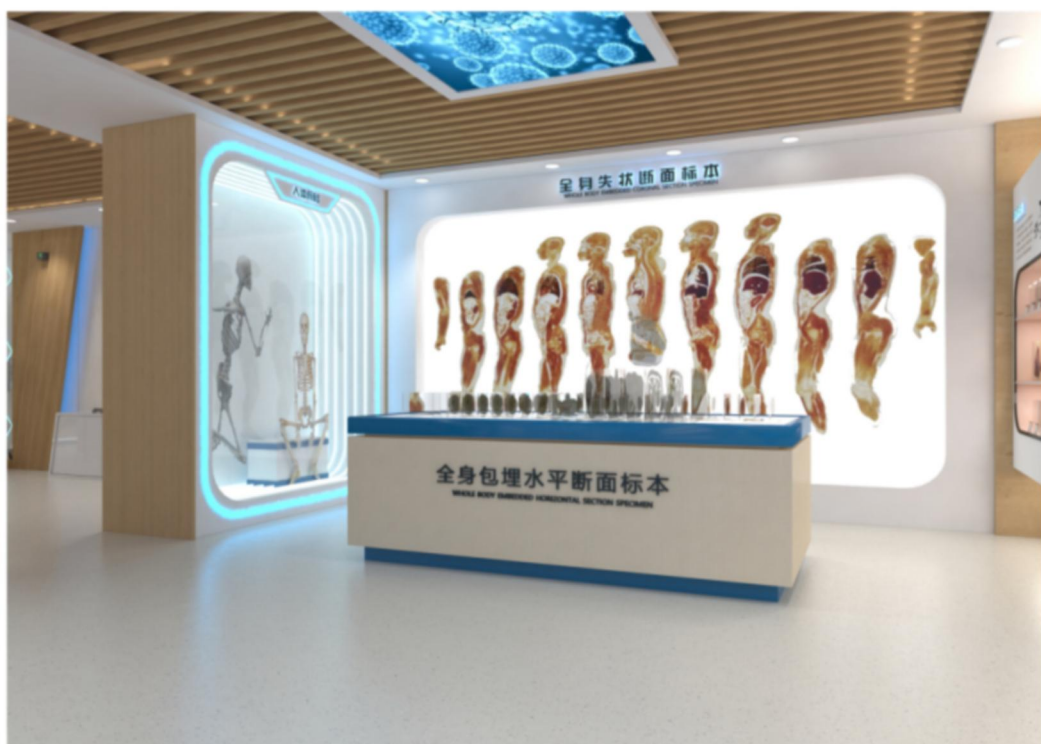
泌尿、生殖系统



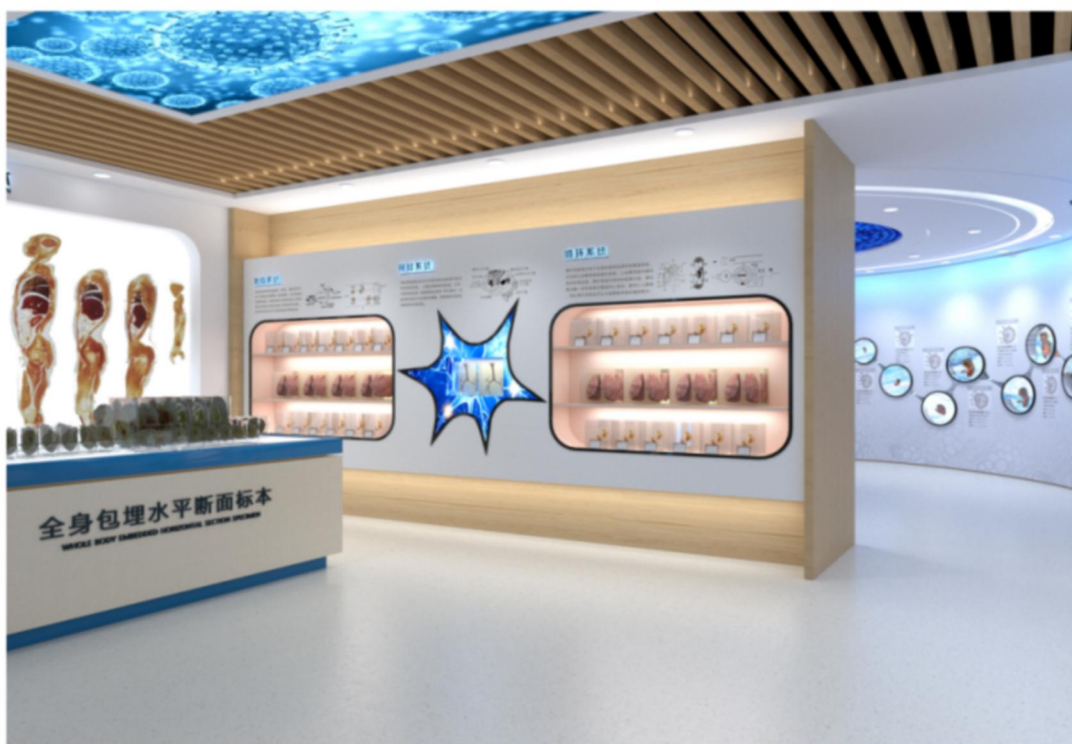
运动、呼吸、内分泌系统



内分泌系统



全身包埋水平、失状断面标本



免疫、神经、循环系统



人体铸型标本



人体器官拼接互动



3d人体解剖VR系统、营养要均衡展区



心肺复苏互动系统

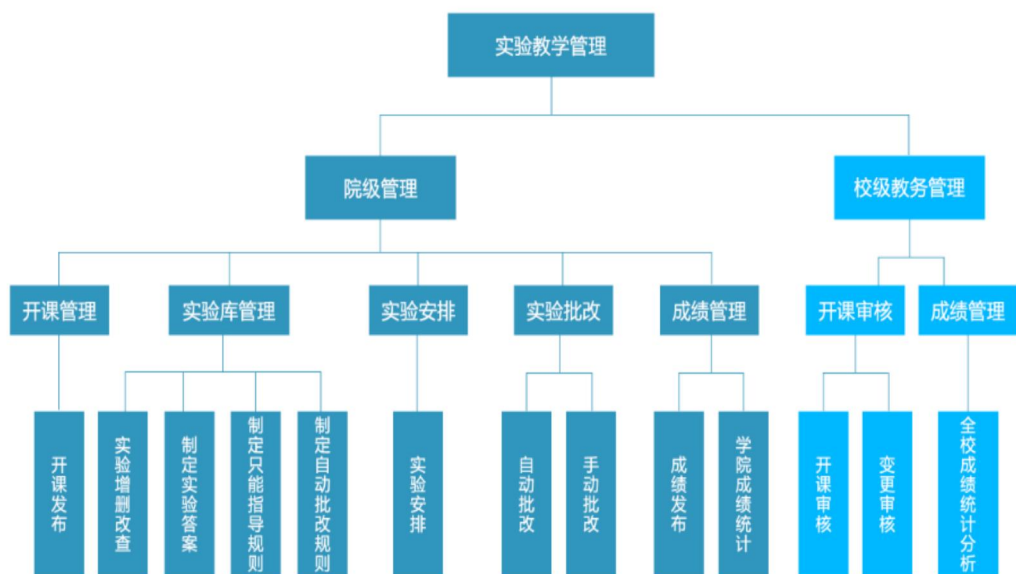
案例二

虚实结合 激发创新 资源共建共享

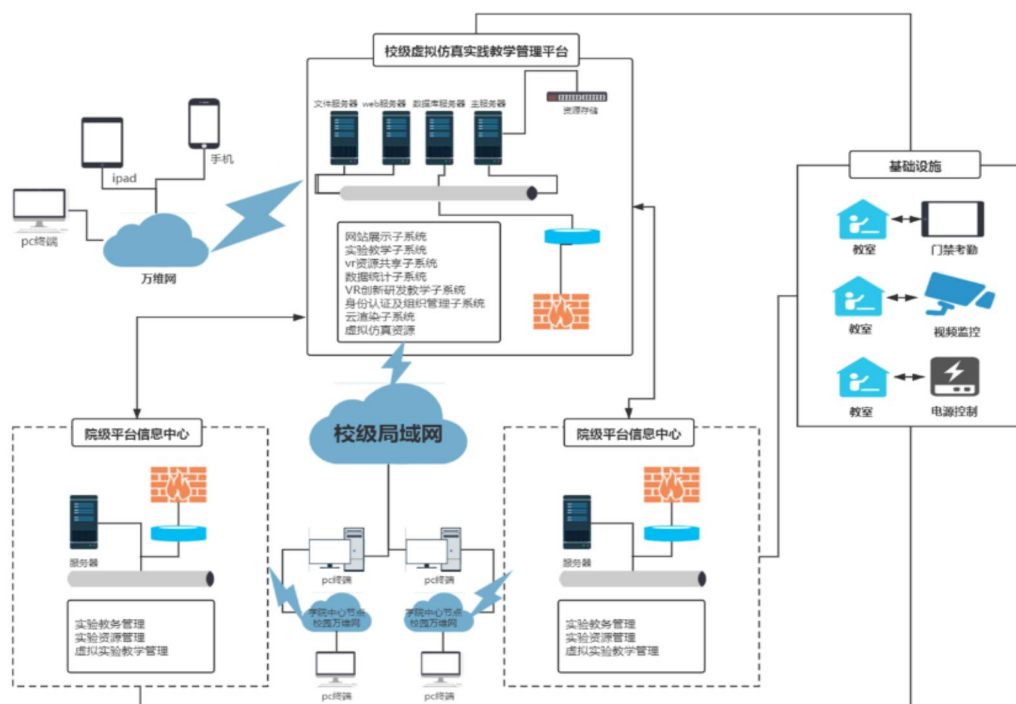
—虚拟仿真实训基地

虚拟仿真基地是为激发学生创新精神，全面提高学生实践能力，共享优质实验教学资源，完善职业教育实验教学体系而建设的虚拟仿真实验教学基地。中心坚持“科学规划，资源共享，突出重点，持续改进”的指导思想，以“虚实结合、相互补充、能实不虚、以虚扩实”为原则，解决“三高、三难”等问题，根据相关专业与实验室建设需求，为各学院提供集虚拟仿真实验教学设施、教学管理、培训展示、研究开发等一体的综合性虚拟仿真实验教学公共平台。

中心面积 200 平米。按功能划分为三维大屏虚拟仿真教学区、虚拟仿真交互实验区和虚拟仿真实训教学区等三个教学区，并为虚拟仿真实验教学提供公共教学管理平台。中心主要设备包括：全彩色 LED 三维显示屏、图像拼接融合与位置追踪系统、高性能图形工作站、多通道虚拟仿真平台、沉浸式资源发布系统、沉浸式头戴设备，实验包含各专业核心课程的重点实验项目。资源管理员或教学老师可以完成对资源的维护学生可以通过登录平台完成对应课程的各类资源学习，教师可以在线监控学生的学习进度及实训情况。



实验教学管理架构图



校级虚拟仿真实实践教学管理平台网络拓扑图

校级虚拟仿真实实践教学管理平台介绍

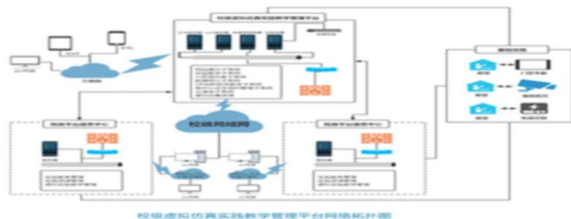
功能架构图

建设具有扩展性、兼容性、前瞻性的管理和共享平台，高效管理实践教学资源，实现校外、本地区及更广范围内的实践教学资源共享，满足多校区和多学科专业的虚拟实验实践教学的需求。



系统连接示意

资源管理平台主要负责对仿真实训课相关的所有教学内容的统一在线管理，概括起来主要包含课程类资源、项目类资源、实训操作类资源。资源管理员或教学老师可以完成对资源的维护，学生可以通过登录平台完成对应课程的各类资源学习，教师可以在线监控学生的学习进度及实训情况。



校级虚拟仿真实实践教学管理平台网络拓扑图

虚拟仿真教学形式介绍

一、桌面式虚拟现实

桌面式虚拟现实借助3D立体显示设备，运用头盔跟踪立体显示仿真技术，展现立体3D的全景全息视觉效果。



二、沉浸式虚拟现实

沉浸式虚拟现实创造封闭的场景和查询系统将用户的视知觉和外界隔离，使用户完全置身于计算机生成的虚拟环境中。用户利用空间位置跟踪器、交互手柄等输入设备输入相关数据和命令，计算机根据获取的数据测得用户的运动和姿态，并生成反馈到生成的场景中，使用户产生一种沉浸于其中的感觉。系统提供完全沉浸的体验，使用户产生一种身临其境、全心投入和沉浸其中的感觉。



三、增强现实的虚拟现实

增强现实的虚拟现实通过手机平板电脑等移动设备，识别物体特征图片或实际物体，移动终端屏幕中就会生成与图片相吻合的三维场景，用户可与虚拟场景进行虚实融合，丰富的互动体验，实现虚实结合的增强现实体验。



四、混合现实的虚拟现实

混合现实主要由MR全景眼镜、取景设备、手持教学端、MR同步教学屏幕、无线网络设备等组成。整套系统应用图像识别技术、3D建模技术、实时三维图形生成技术、同步定位和建图技术（SLAM）、全息显示和传感技术、人机交互技术、应用系统开发工具和系统集成等技术，是虚拟现实和增强现实的完美结合。



基地组成介绍

眉山药科职业学院虚拟仿真实验教学中心面积200平米，按功能划分为三维大屏虚拟仿真教学区、虚拟仿真交互实验区和虚拟仿真实训教学区等三个教学区，并为虚拟仿真实验教学提供公共教学管理平台。中心主要设备包括：全彩色LED三维显示屏、图像拼接融合与位置追踪系统、高性能图形工作站、多通道虚拟仿真平台、沉浸式资源发布系统、沉浸式头戴设备，实验包含各专业核心课程的重点实验项目。

基地建设背景

眉山药科职业学院虚拟仿真基地是为激发学生创新精神，全面提升学生实践能力，共享优质实验教学资源，完善职业教育实验教学体系而建设的虚拟仿真实验教学基地。中心坚持“科学规划，资源共享，突出重点，持续改进”的指导思想，以“虚实结合、相互补充、能实不虚、以虚扩实”为原则，解决“三难、三难”等问题，根据相关专业与实验室建设需求，为各学院提供集虚拟仿真实验教学设施、教学管理、培训展示、研究开发于一体的综合性虚拟仿真实验教学公共平台。



虚拟仿真教学管理平台简介

信息化管理功能

单位：人数



系统管理



教师管理



课程管理



部门管理

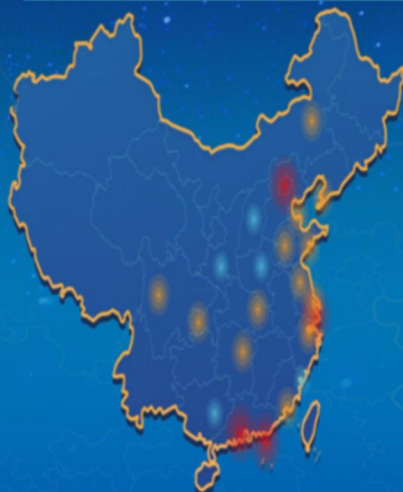


资源管理



数字化资源管理

开放共享能力



实践教学能力



项目申报能力





案例三

全国中医药文化宣传教育基地建设——中医药博物馆

学院中医药博物馆旨在传承中医药传统文化，以现代化的中医药博物馆和生动的中草药生态园为依托普及中医药健康文化理念。中医药博物馆占地 2000 余平方米，由两个文化展馆、一间学术报告厅、一间中药配伍实验室和中医文化长廊组成。有 16 个展区，展出中药标本达 1500 余种。馆内还配备了药用植物分布电子沙盘、全国中草药分布查询教学平台、中草药多媒体展示系统、360° 虚拟成像系统、AR 药用植物互动展示区、中医药学教学信息库数据建设平台、中药 VR 体验系统等先进教学设备。中草药生态园占地 1700 余平方米，园内培育栽种了四川省常见的中草药材五十余种，面向公众展示中草药栽培的实际环境和特殊条件。

眉山市政府教育督导委员会，丹棱县委县政府领导班子，眉山市教体局等相关单位及领导对博物馆建设非常关心并进行全程指导。为了让学习者了解中医药文化，学习中医药科普知识，学校除常规组织学生、家长、社会公众参观博物馆外，还在六一儿童节、五四青年节、教师节、国庆节等节日面向公众开展中医药文化的专题讲座，通过讲座和现场参观，让公众了解和认识中医药文化的博大精深，提高社会对中医药传统文化的认知。2018 年以来，接待参观人员达 61000 余人，期中单日最高接待量达 970 余人。学院入选“全国中医药文化宣传教育基地”，中医药博物馆已成为促进中医药文化传播和普及的平台、公众了解学习中医药的科普基地、学习者查询了解中草药种类功

效的重要场地。



生药标本展区



浸制标本展区



AR 互动体验



AR 扫描互动展区



本草堂



道地药材展区和精品药材展区



动物标本区



方剂标本展区



互动体验区



腊叶标本展区



炮制标本展区



真伪鉴别标本展区



中药调剂实训室

学校中医药博物馆针对社会公众开展研学活动



案例四

智领健康未来 照护有温度

——智慧化健康照护实训中心简介

智慧化健康照护实训中心是学院落实国家深化现代职业教育体系改革精神，围绕“健康中国”国家战略发展需要，科学分析“社会人口老龄化”趋势，切实回应“一老一小”照护需求，以数智化赋能为特色，创新养老服务、育婴托育、护理等专业教学模式，多维度打造符合我国国情和传统文化的中国式智慧健康照护人才培养创新实训实践平台，是我院建设与国家社会经济发展相结合、同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系的有力举措。中心运用物联网、AI 大数据、云计算、机器人、裸眼 3D 等现代信息技术，集“学、训、赛、考、研、创、用”等多功能数智化于一体，是护理、老年保健与管理、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、早期教育等专业师生掌握现代生命全周期照护的重要教学实训实践基地。

中心由四川省教育厅资助 200 万元，我院一期配套投资 600 余万元，设有智慧康养 2050 主题实训室、老年人智能综合评估室、智慧机构/社区养老技能实训室、智慧居家养老技能实训室、认知症照护专区、安宁疗护专区、赛训一体化实训室、母婴照护室、非遗里的药科等八大板块，依托智能化设施设备，提供生命全周期智慧化健康照护真实场景，建设特色鲜明的现代化健康照护教学中心，为国家健康

照护行业培养高素质高技能人才。

政校企产教融合单位：四川省教育厅、西部战区总医院、四川省第二中医院、成都市第八人民医院、慧医（天津）教育科技有限公司、慧医谷中医药科技(天津)股份有限公司、广西金中软件集团有限公司、深圳作为科技有限公司等。



智慧化健康照护实训中心



智慧康养互动体验区



智慧康养药科大数据展示区



智慧康养 2050 主题实训室



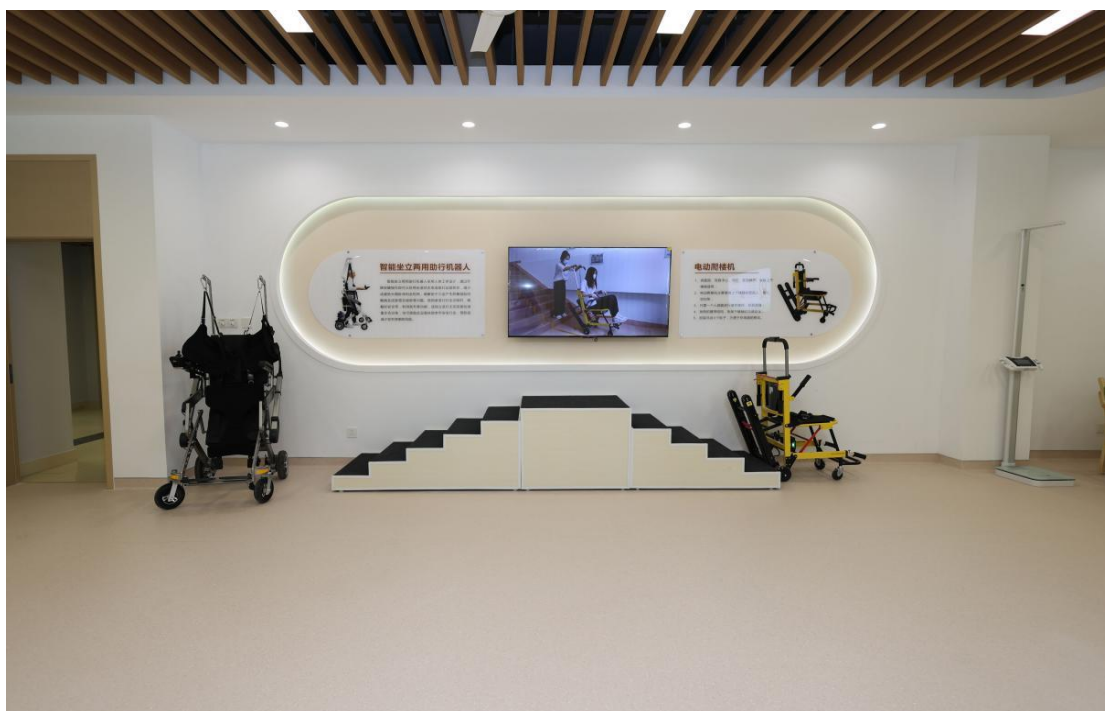
机构养老能力评估室



机构养老护理实训室



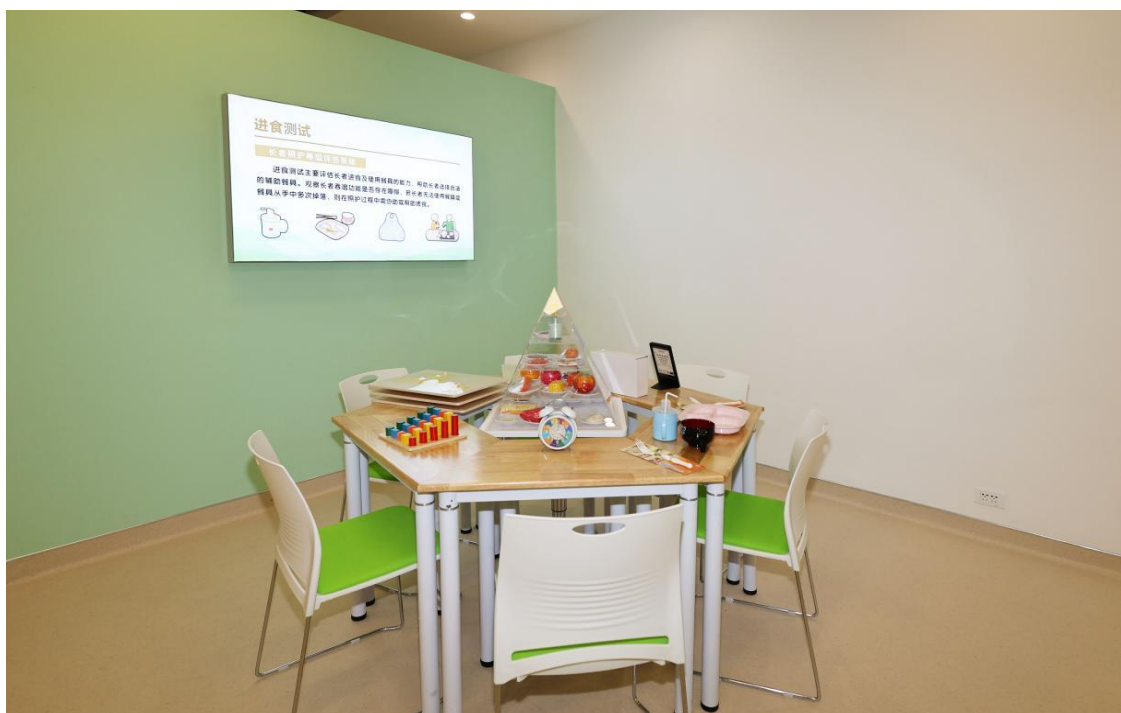
智慧养老生活护理室



智慧养老助行区（电动爬楼机、辅助行走机）



居家养老生活区



老年进食功能评估室



产后康复实训室



裸眼 3D 婴儿生长互动室

案例五

打造中德数智康养产业学院 做行业领航者



中德数智康养产业学院是眉山药科职业学院携手中德职业教育产教融合联盟等多方倾力打造的集实践教学、真实生产、企业服务、社会培训、技术服务、考试认证、国际交流、技能大赛等多重功能于一体的国际化、开放型实践基地。秉承中德职业教育双元育人，实现以科技之力，赋能人才成长的目标。

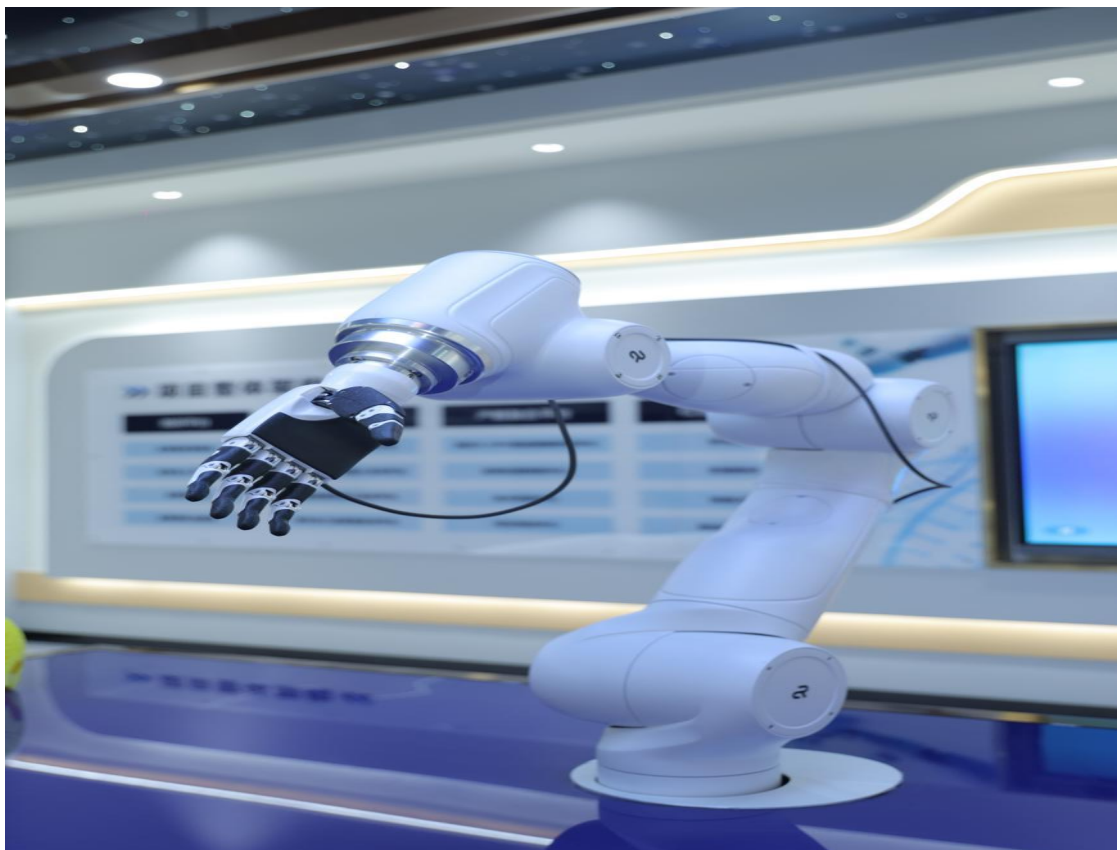
产业学院由眉山药科职业学院主导、德国思灵机器人有限公司与中德职业教育产教融合联盟共同参与建设，目前设有机器人发展史展示厅、机器人智慧康养教学厅和机器人 X-SPA 中心。

2025 年 6 月全国首个数智康养行业产教融合共同体在眉山药科职业学院举行。来自全国 22 个省、市、自治区的 100 余家共同体单位以及 20 位德国专家组成的代表团齐聚一堂，共同致力于打造“产教融合、资源共享、共同发展”的数智康养领域新生态和人才培养新模式，探索数智康养发展的新路径。

一、思灵机器人展示厅：配备 3D 打印机，思灵机器人机械手臂灵活展示，展厅主要介绍机器人的发展和思灵机器人的发展。



思灵机器人展示厅



二、**教学厅**：配置康养理疗机器人，三个末端（无烟艾灸，点振波，内源热），教学平板电视。



教学厅



康养理疗机器人

三、**X-SPA 中心**：配置睡眠机器人，中医按摩机器人，康养理疗

机器人（分别配置了内源热、点振波、无烟艾灸）。



X-SPA 中心



睡眠机器人



中医按摩机器人



康养理疗机器人

案例六

携手圣丹药业和共创医药实施理实一体化教学— 创建“模拟药房”实训室

模拟药房实训中心分为模拟社会药房和模拟医院药房两大板块。根据现实医院药房和社会药房的特点和教学要求，药房分为处方药、非处方药、药师咨询、收银台和仓库区五部分。为实践教学构建了一个真实的实训环境，这种“教、学、做”一体化的教学优势使得实训室成为培养应用型、创新型、技能型人才的重要途径。

创建“模拟药房”实训室以来，接待来自不同的药企负责人，得到企业认可并设立了科伦、好医生、倍特、绿叶等药业公司的药品专柜，推进了“以就业为导向”的人才培养理念。年接待参观人员近2000人，成为了学生学习的重要场地。此外，为了推进理论联系实际一体化教学，“模拟药房”已经应用在教学中。在这里，同学们可以见习药品营销(进货、入库、仓储)；可以扮演药师调配、审方；可以操练药师礼仪；可以进入角色给患者进行药品咨询、健康服务；当然，也可以扮演患者，享受药师同学的专业服务。“学而时习之”，同学们还可以复习、巩固和应用大量的药学知识与技能。

目前，药学院部分专业课程如《零售药店管理实务》、《医院药学概要》、《药学综合知识与技能》、《药品经营质量管理实务》、《实用药理学基础》、《药品GMP实务》、《药剂学》、《药物化学》、《药理学》已利用模拟药房进行理实一体教学，实现学校与岗位的零距离衔接，同时也为我院教师提供了深入行业贴近岗位的重要实践基

地，使之能够理论联系实际更直观的进行教学，有利于提高自身业务素质，不断地完善教学方法提高教学质量，对我院人才培养和建立一支过硬的师资队伍均有着十分重要的意义。









药学院在模拟药房实训室举行专业技能比赛









案例七

长风破浪终有时 直挂云帆济沧海

—大学生创新创业服务中心

学院大学生创新创业服务中心成立于 2020 年，主要承担学校创新创业教育、人才培养工作。学院创新创业中心总面积约 800 平方米。包含创新创业咨询中心、创业讲堂、新青年创客空间（孵化园）、创客孵化交流区、创业实践直播室、创新设计及创意产品展示区、圣丹大药房、常乐调理中心。该中心作为学院创新创业教育实践基地，它的落成既是学院服务创新创业国家战略的关键举措，更是探索全方位构建大学生创新创业生态系统，培育学生创新精神、优化校园创业氛围的有益尝试。

创新创业服务中心本着培养提升学生创新创业意识、能力、精神，开展相关培训、项目实施与孵化的宗旨，以“人才培养”为核心。通过创新创业教育提升人才培养的质量，依托各个学院的专业优势，以专业建设促进创新，以创新促创业，实现创新创业教育与人才培养有机融合，并在融合中突出教学与人才培养方案的重点和主线，形成全员（学生、教师、职能部门、二级教学单位等）参与、全程互动、全方位体现，形成学院特色的创新创业教育体系。









获奖证书

AWARD CERTIFICATE

兹授予曹小燕 老师第十一届全国大学生
电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
四川赛区
省级选拔赛

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励。

所在单位:眉山药科职业学院
指导团队:灸比特
团队学校:眉山药科职业学院
获奖等级:一等奖
证书编号:SS202121267904230614002

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”
挑战赛四川赛区组织委员会
2021年8月1日



荣誉证书

rainbow team

贵团队的作品荣获第十一届全国大学生电子商务
“创新、创意及创业”挑战赛四川赛区省级选拔赛

一等奖

特发此证，以资鼓励。

学校名称:眉山药科职业学院
团队组长:许可
参赛队员:梁锐
黄永波
姜涛
指导老师:郭敏



全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川省赛区组织委员会
2021/08/30





学生参加“三创赛”省赛获一等奖

大学生创新创业中心孵化园 各个优秀项目介绍

植屿花店

爱的表白

一.植屿花店浪漫温馨小店
植屿花店，专为大学生打造的绿植鲜花店。这里有葱郁绿植与绚丽鲜花，是校园中的自然角落。提供优质服务与实惠价格，还有花艺活动。快来植屿花店，为大学生活增添自然之美与浪漫色彩。

Bearmoon-橘子海女装

Bearmoon-橘子海女装，专为大学生而来。这里有充满青春活力的时尚服饰，校园风满满。无论是甜美可爱风还是简约休闲风，都能满足你的穿搭需求。价格亲民，品质优良。快来 Bearmoon-橘子海，开启你的校园时尚之旅。

北纬29度DIY手工店

“厌倦了千篇一律的商品？来我们的北纬29度店铺，从设计到制作，全程参与，让每一件作品都镌刻上您的独特印记。个性定制，让生活更加多彩！”

瑞柯·甲申屋

指甲美甲，1864元优惠

◆限时团购优惠
二人团购 四人团购
美甲+修甲 美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲
美甲+修甲+美甲+修甲

样片展示

五.银河造影工作室
银河造影摄影工作室，为大学生们打造专属影像记忆。用镜头捕捉青春的活力与梦想，记录校园的美好瞬间。专业团队，创意十足，价格实惠。在这里，让你的青春在影像中绽放光彩，留下难忘的大学回忆。快来银河造影，定格你的青春。

ABM工作室

主营：潮流服饰
清洗球鞋 开学季特价：
清洗球鞋 全场洗鞋 5.0元
免费上门取鞋 清洗球鞋 5.0元折

六.ABM工作室
学校里面唯一一家洗鞋修鞋店。本店致力于诚信经营，服务至上的理念。千里之行始于足下。万般生活源于细节。洗鞋看似简单却很麻烦不想洗，害怕洗不干净上课没时间洗—没关系，通通拿来我帮你洗风里雨里，ABM工作室在等你！

千寻美妆培训工作室

千寻美妆培训工作室，专为大学生开启美丽之旅。专业导师团队，传授时尚美妆技巧。从日常妆容到舞台妆，满足不同需求。价格亲民，课程实用。在这里，提升你的颜值与自信。让你在大学时光绽放光彩，快来加入千寻美妆吧。

药科线上食堂

线上点餐，送到宿舍

八.惠点达生活圈
服务高校校园生活类平台。用专业软硬件+安全管理，为高校智慧食堂解决方案助力。致力于创建受师生欢迎的智慧校园生活服务平台。我们用心服务，只为您的满意。送餐到寝，35分钟内极速送达。

案例八

共建常乐生产性实践教学基地 助力学生发展

为进一步加快校企双元育人、产教融合，2021年8月，常乐与眉山药科职业学院建立的校企合作生产性实践教学基地“常乐亚健康调理中心”成立。基地完全按照常乐实体门店进行1:1定制。

常乐亚健康调理中心——校企共建生产性实践教学基地是学生实训的场所，也是学生体验创业就业的场所。基地由学生自主经营、自行管理，服务对象为校内师生。基地将以安全、舒适、有效为先，为亚健康人士对症施术，通过经络、推拿与常乐体验环境相结合，基于人体五感，进行身、心、神全面调养，将中国传统推拿技术与信息技术相结合，打造师生满意的健康调理平台。

在大一期间，医技学院康复类相关专业学生在进入实训基地前需要接受常乐企业文化及相关知识学习，初步了解常乐的人力资源、营销、财务类相关知识和掌握亚健康人群常见的头颈肩痛、腰酸背痛等调理手法，经过考核选拔，获得实践资格的学生可参加进阶的相关培训。

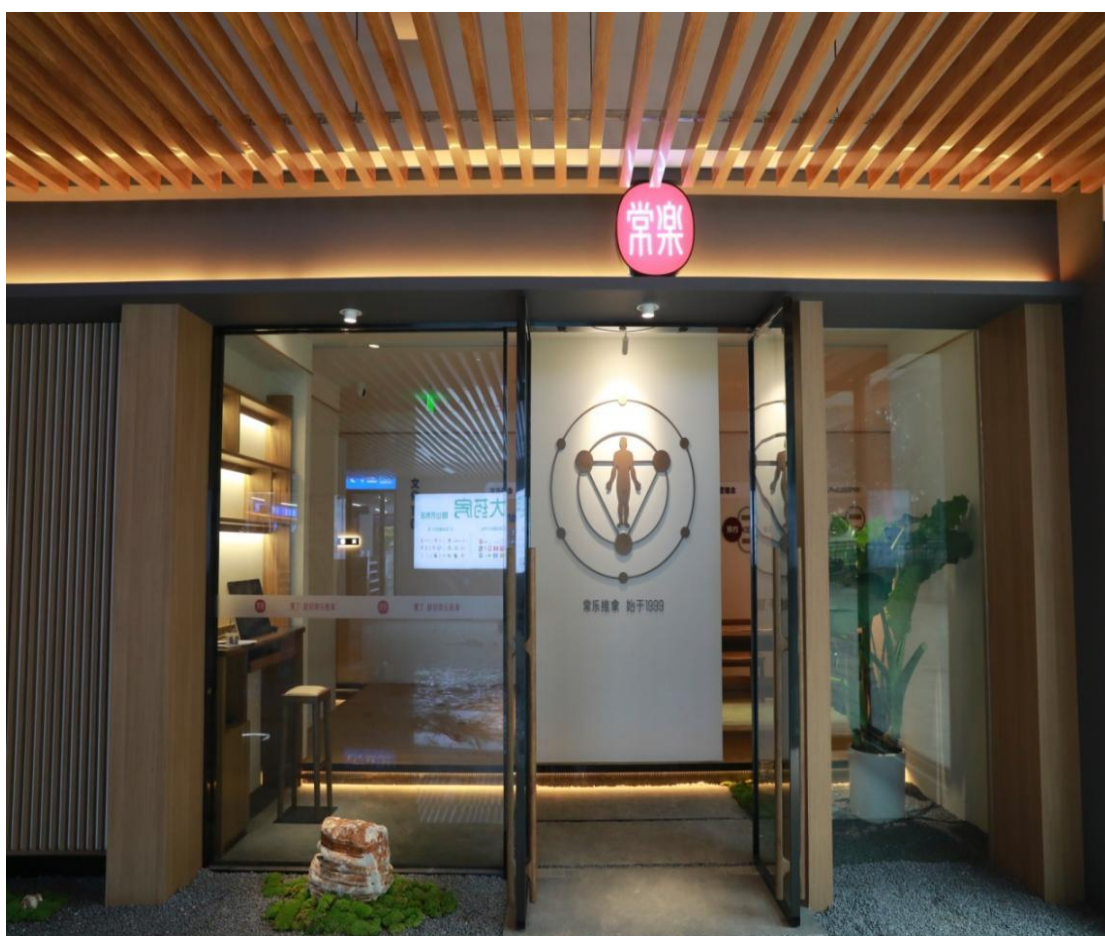
在大二期间，优秀的学生接受常乐亚健康调理核心技能及专项手法强化培训，经考核合格后取得基地调理师资格。

在大三期间，优秀学生可到常乐健康科技公司进行实习，进一步提升职业能力。



品牌要做到用户洞察、留客、复购和裂变













案例九

“小儿推拿名师特色班” “常乐中医推拿订单班”

助力学生能力提升

1+X 证书制度是《国家职业教育改革实施方案》确定的一项重要举措，是职业教育领域的一项重大制度创新。根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，为促进学生全面发展，提升学生创新创业能力与就业品质，学院申报了教育部 1+X “产后恢复”、“家庭保健按摩”、“可食食品快速检验”及“食品检验管理”11 个 1+X 证书试点项目，并组织教师参加 1+X 证书师资培训，同时，学院成立了“廖品东教授小儿推拿特色班”、“常乐中医推拿方向订单班”，共同开展推拿师证书培训。





“廖品东教授小儿推拿特色班”拜师仪式



“常乐推拿方向订单班”



案例十

推行工学结合，建好用好模拟检验科实训基地

为全面贯彻落实教育部《关于加强高等职业教育人才培养工作的意见》、教育部卫生部《关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》等文件精神，医学技术学院大力推行工学结合，强化实践教学，深化校企合作，促进教学基地建设，医学检验技术专业建设西南地区首屈一指的情景模拟检验科。



情景模拟检验科是按照二级以上综合性医院检验科的专业组设置，特别是与真实职业情境直接相关的学习场所的创建，建设技术先进、管理良好的融“教、学、做”的理实一体化实训室，规划建设检验采血大厅、无菌采血室、血液检验专业组、体液检验专业组、生化检验专业组、免疫检验专业组、微生物检验专业组、标本处理室、标本留存室、废弃物无害化处理间、更衣室、办公室等实验室区域；实验室流

程设置方面，规划无菌区、半污染区、污染区；仪器设备方面，各专业组配备与教学相关的全自动、半自动检测仪器；软件方面，按照临床检验科的要求制定科室管理程序文件、标准操作规程（SOP 文件）、生物安全手册等。

情景模拟检验科的建成，有利于学生在校进行模拟训练，对于提升学生生物安全意识、熟悉检验科流程、各专业组实践操作等具有重要的作用，也是实现职教教学过程与生产过程的对接的有利体现。





案例十一

心存仁爱 守护生命——护理学院实训中心

护理学院实训中心成立于 2018 年，是学院开展实践教学、科研、社会培训和青少年职业启蒙教育的重要基地。中心建筑面积 5850.32 平方米，拥有价值约 2000 万元的教学仪器设备。中心有理实一体化

教室、基础护理、专科护理、拓展护理和社会综合护理技能培训共计 40 间技能实训室；87 个床单位可供 400 个学生同时开展实训。中心采用开放制度，专管共用，满足护理学院学生相关专业实训要求。实训中心负责实训室的规划、建设与管理、实践教学的安排等相关工作。

中心成立以来，本着科学定位、立足长远、管理现代化、规范化及制度化的发展理念。2020 年实训中心被四川省科学技术厅、中共四川省委宣传部、四川省科学技术协会联合批准为“四川省青少年职业启蒙教育-护理职业体验区”，承担以属地为主覆盖全省的青少年职业启蒙教育；2021 年获批四川省民办教育协会“匠心技能-现代护理优秀实训基地”。







重症监护室（5209）





无菌技术操作室（5213）



理实一体化教室（5201）

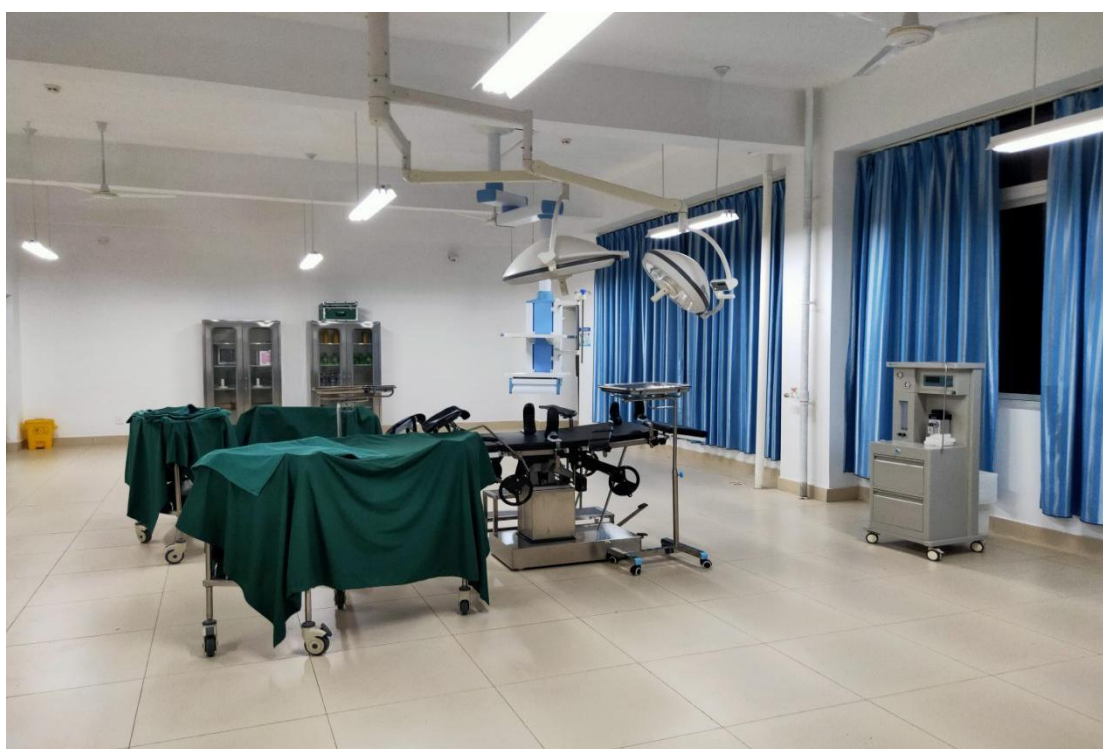


新生儿沐浴室（5118）





妇产科护理实训室（5112）



仿真手术室（5221）



标准病房（5214）





妇产科实训室（5112）



儿科护理实训室（5116）





案例十二

知行合一 健康守护——医学技术学院康复实训中心简介

医学技术学院康复实训中心的建设基于教育部《高等职业学校康复治疗技术专业实训教学条件建设标准》，是学院开展实践教学、竞赛、科研、社会培训和青少年职业启蒙教育的重要基地。现共有实训室 17 间。其中中医康复实训室 7 间，包括：推拿实训室、中医外治实训室、德馨小儿推拿实训室等；现代康复实训室 10 间，包括：康复评定实训室、运动治疗实训室、物理因子治疗实训室等。设施、设备完全满足日常实训教学需求。

同时，我院在实训基地建设中吸收康复治疗文化的积极因素，构建与校园文化相融的实训基地文化，促进学生综合素质得到全面发展。



德馨小儿推拿工作室/小儿推拿实训室（医技学院 4508）



中医推拿实训室（医技学院 4513）



中医针灸实训室(医技学院 4507)



中医特色疗法实训室(医技学院 4511)



中医外治实训室(医技学院 4506)



运动疗法室(医技学院 4501)



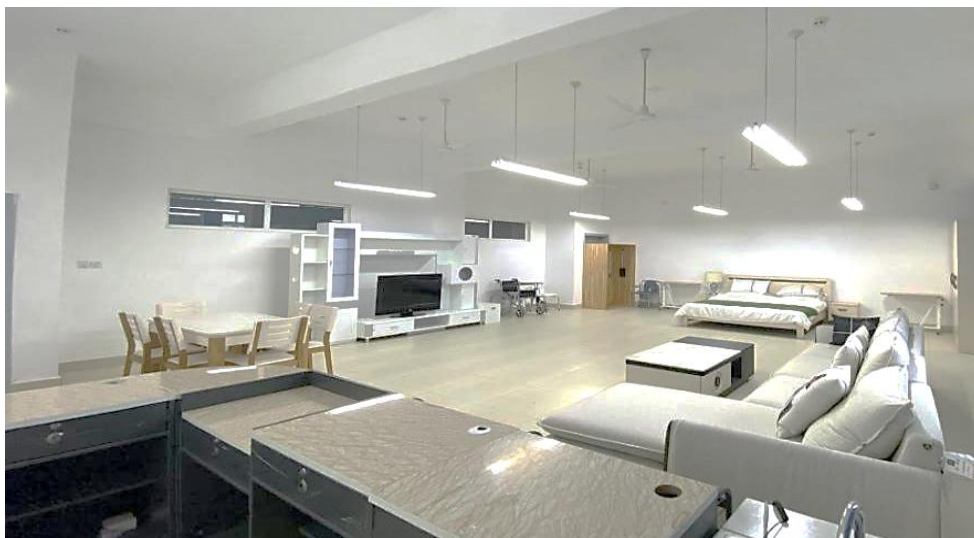
康复评定室(医技学院 4502、4504)



物理因子治疗实训室（医技学院 4515）



作业治疗实训室（4516）



ADL 实训室（4512）



人体发育学实训室 (4517)



言语治疗实训室





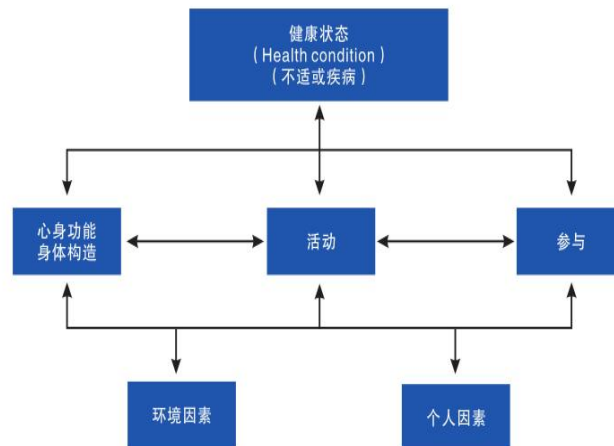


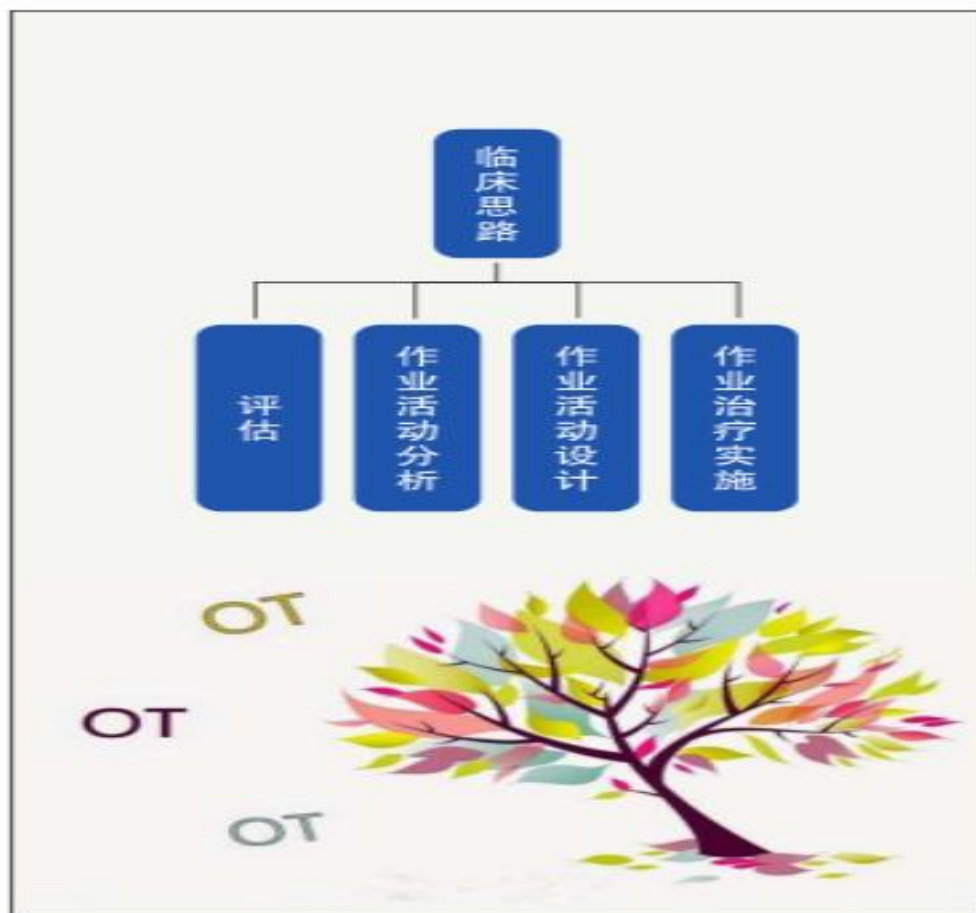
中医养生功法



中
医推拿

无评定，不康复





医学技术学院康复实训中心

Physiotherapy Center of Medical Technology College

知行合一

技绎康复



案例十三

信息技术 改变未来——录播中心简介

录播中心自 2021 年建设以来，学校十分重视办学条件建设，已投入近 340 万元。目前中心教室位于博采楼，总面积 600 平方米。能满足 200 人教学、录课要求。主要用于精品视频公开课、精品资源共享课、慕课、微课等高质量教学视频的制作。中心教室由 10 台教师触控一体机，36 台学生触控一体机组成，可实现各小组独立讨论，教师页面室内广播、学生机室内广播。视频拍摄可根据教师授课内容，由辅助人员调整摄像机机位，实现教师镜头、学生镜头、教室全景和 PPT 的切换。









案例十四

角色扮演、情景模拟——模拟经营沙盘实训中心

模拟经营沙盘实训中心，采用先进的计算机技术和三维动画模型等多媒体展示功能，生动形象的构建了企业营销实训平台，学生通过模拟经营沙盘进行实训，可近距离体验药品生产和经营企业的管理流程，体验企业在竞争的环境下生存、发展的过程以及为此过程而必须做出的关键决策。

模拟经营沙盘实训中心主要为我院药品经营与管理专业以及药学类专业相关课程实践教学服务。运用直观的系统平台软件配合直观的物理沙盘教具，融入各种市场变数，结合角色扮演、情景模拟、讲师点评，使学生在虚拟的市场竞争环境中直接参与“企业”的经营活动，体验企业的采购、研发、生产、销售、计划、财务核算、筹资与

投资管理等各方面的运作流程，体验承担经营的风险与责任，学习管理知识，掌握管理技巧，感受管理真谛，体验团队协作精神，可全面提高我院药品经营与管理专业学生企业经营管理的素质与能力，深入理解和有效掌握企业经营管理理论，从而极大锻炼了同学们运用所学理论及方法解决企业经营管理实践问题的能力。

学生在模拟经营沙盘实训室进行实训及比赛







案例十五

精准修复 拥有自信笑容——口腔医学技术专业实训中心

为培养出素质高、能力强、上岗快、用得上的口腔医学技术专业应用型人才，学院非常重视实训中心的建设。根据行业专家指导，按照义齿加工工厂的要求，并参照教育部专业实训室的建设标准，建设了集实践教学、职业体验、技术服务和教研为一体的多功能校内口腔医学技术实训中心。

（一）形成了基本的实训室分布格局：目前口腔医学技术校内实训基地规划的实训室 17 间，包括打磨抛光与喷砂实训室 1 间，牙体形态训练实训室 1 间，模型与包埋实训室 2 间，口腔数字化修复实训室、口腔临床实训室 1 间，铸造实训室 1 间，口腔修复工艺实训室 2 间。总建筑面积达 1000 平方米，可满足 200 人同时开展口腔工艺技术实训操作。

（二）已购置较齐全的实训设备：中心目前拥有实训室教学仪器设备价值 320 万。其中，既有二氧化锆切削机等大型设备，也有高级技工桌、清洗机 etc 常规设备，还有各种口腔解剖模型等教学演示设备，以及各种钳具、刀具等学生常规操作器械。在种类、数量上基本完备，可以基本满足各种义齿制作实践教学、练习的需要。

（三）具有一定的文化氛围，建立了较为完善的校内实训制度：学校实训室建设已积累丰富经验，建立了基本的实训室规章制度，在实训教学、设备管理、安全防范方面制定了较为完善的细则。后期拟在各个实训室内墙展示主要实训项目的生产流程，外墙布置各种义齿

成品的科普知识展板，并建成口腔工艺展示厅，展示各种义齿修复体成品及解剖模型。

1. 打磨抛光与喷砂实训室

口腔打磨、喷砂实训室是口腔医学技术专业的重点实训室，该实训室主要用于全口义齿工艺技术、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术等课程中有关义齿喷砂、打磨、抛光等步骤的实训教学，包括烤瓷基底冠、金属全冠、可摘义齿的喷砂打磨清洗等。



主要仪器设备：



强力喷砂机



双笔喷砂机



双顶抛光机



单笔蒸汽清洗机



高速打磨机



牙花主机控制器



超声波清洗机

牙科电动无油空压机

静音有刷吸尘器

2. 牙体形态训练实训室

该实训室主要用于牙体形态学与牙体雕刻技术的教学，以学习各类牙体形态雕刻为主要任务，训练后续口腔工艺修复课程和胜任口腔技工岗位要求必需的基本技能。



主要仪器设备：



双人技巧桌



双笔电蜡笔

3. 模型与包埋实训室 1

口腔模型与包埋实训室具备模型修整和热处理功能。配有多套石膏模型修整机、干湿模型修整机、种钉机、舌侧修整机、真空搅拌机、振荡器、液压压榨机、隐形义齿制作设备等，用于口腔模型的修整实训教学。通过让学生用石膏进行模型的灌注，对模型进行修整，从而让学生掌握取模、灌模、模型的分析与修整的能力，掌握可摘局部义齿、固定义齿、全口义齿的修复流程。



主要仪器设备：



真空搅拌机



舌侧内磨机



激光种钉机



静音有刷吸尘

器



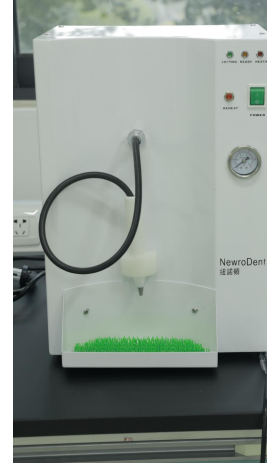
反冲式压力锅



琼脂搅拌机



液压压榨器



单笔蒸汽清洗

机

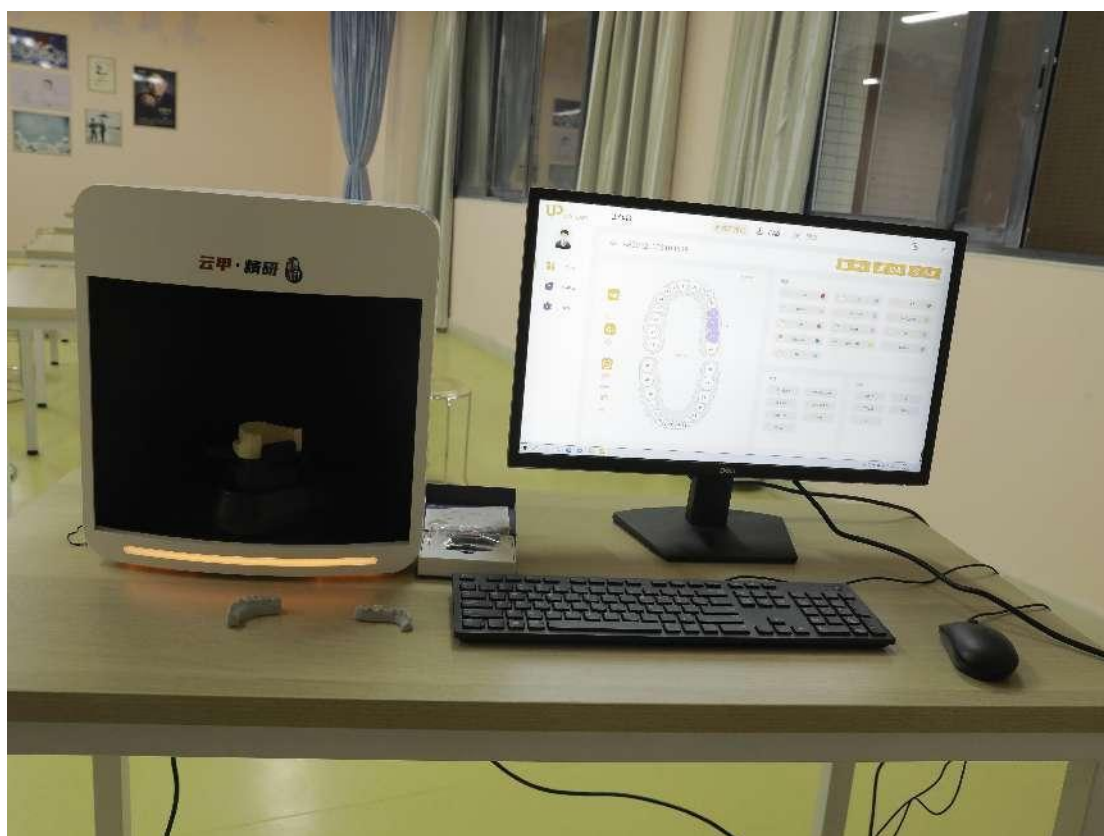
4. 口腔数字化修复实训室

口腔数字化修复实训室是通过计算机 CAD 软件修复体系设计和制作（固定与活动修复设计、种植设计、正畸设计、导板设计实践、实训的功要求）。再通过 CAM 数字化切削制作从而实现修复，已经成为工厂普遍使用的技术方法，涉及口腔医学技术知识，计算机知识、

数控、机械加工等多学科工艺操作，对学生综合能力又提出了更高的要求。为适应当前口腔医学技术发展的需要，使口腔医学技术专科生所吸收的知识与新兴技术信息接轨，在口腔医学技术专业实训教学中开设口腔 CAD/CAM 技术课程内容，使学生初步掌握口腔 CAD/CAM 基本操作技能是培养一名合格口腔医学技术专科生的前提条件之一。



主要仪器设备：



三维蓝光扫描



3D 打印机



Exocad

仪

（数字化义齿设计教学版
本软件）



口腔数字印模



连体式牙科综合治疗机

仪

5. 模型与包埋实训室 2

模型与包埋实训室具备模型修整和热处理功能。配有多套石膏模型修整机、干湿模型修整机、种钉机、舌侧修整机、真空搅拌机、振荡器、液压压榨机、隐形义齿制作设备等用于口腔模型的修整实训教学。通过让学生用石膏进行模型的灌注，对模型进行修整，从而让学生掌握取模、灌模、模型的分析与修整的能力，掌握可摘局部义齿、固定义齿、全口义齿的修复流程。



主要仪器设备：



煮蜡冲蜡一体机

膏修整机

带吸尘干

磨机

6. 铸造实训室

口腔铸造实训室是口腔医学技术专业的重点实训室，该实训室主要用于全口义齿工艺技术、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术等课程中有关义齿铸造、喷烧圈步骤的实训教学，包括烤瓷基底冠、金属全冠、整铸支架义齿地烧圈、铸造。



主要仪器设备：



茂福炉



中频水冷铸造机

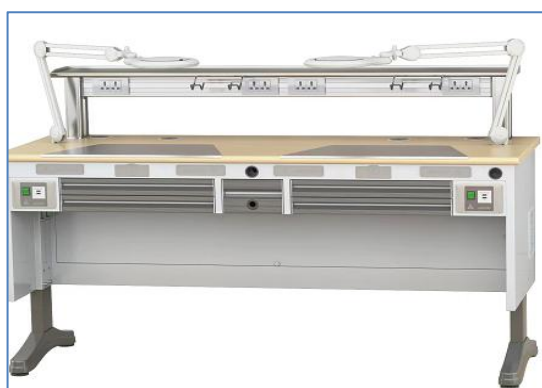
6. 口腔修复工艺实训室1

口腔修复工艺实训室集中配备口腔科常用仪器，主要用于口腔医学技术专业教学，应用于《牙体雕刻技术》、《全口义齿工艺技术》等主干课程教学实训。配有各类技工钳、打磨机、平均值牙合架、铸瓷炉、综合操作台等。通过模拟口腔技工室进行各类修复体的制作，开展临床实训操作，可供学生进行烤瓷牙堆塑、形态修正等实训操作，培养学生模型修整的能力，掌握可摘局部义齿、固定义齿、全口义齿的修复流程，为今后修复的制作操作打下坚实的基础。





主要仪器设备:



双人技巧桌



平均值咬合架



3.5 万转打磨机



烤瓷炉



超声波清洗机



简易观测仪

7. 口腔临床实训室

口腔临床实训室是使学生掌握口腔预防保健、口腔内科常见疾病、口腔颌面外科常见疾病以及修复科常见疾病的治疗实训室，承担口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学等课程的实训，也可以为学生提供口腔临床拓展强化实训。



主要仪器设备：



超声洁牙机



光固化机



简易仿头模

根管长度测量仪

案例十六

影像有温度 诊断更暖心——医学影像技术专业实训中心

医学影像技术专业是一门人才培养规格要求较高的专业,既需要学生有良好的文化素质、专业理论素质,又需要有实用的专业实践技能,要培养出素质高、能力强、上岗快、用得上的应用型人才,就必须通过大量的实践、实训来巩固课堂知识,训练学生的动手能力。校内实训中心的建设是实践教学的重要平台,实训中心可以为课程实践教学提供真实的工作环境,满足学生仿真实训的需要,将医学影像技术实践教学环境与课程教学环境有机地结合起来。

医学影像技术专业校内实训中心集实践教学、职业体验、技术服务和教研为一体,教学仪器设备价值 420 万,包括医学影像诊断实验室、医学影像技术 3D 仿真实训室、超声检查技术实训室、数字影像(DR)技术实训室、放射物理与防护实训室、医学影像(CT)技术实训室、MRI 检查技术实训室等实训室等。

医学影像技术专业实训中心的主要作用是帮助学生联系实际而

掌握医学影像技术基本理论知识、基本技能、基本素养，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，掌握数字影像（DR）技术、数字胃肠摄影技术、计算机体层成像（CT）检查技术、磁共振成像（MRI）检查技术、超声检查技术、数字减影血管造影（DSA）检查技术等专业技能。具备自主学习、自我反思的能力，为今后的医学影像技术工作打下坚实的基础。



生命科学馆

主要功能：展出人体塑化标本、全身包埋冠状断面标本、全身血管铸型标本等 9 大系统近 100 套人体标本，为学生了解人体解剖、组织、结构等提供直观的了解。

对应课程：《人体解剖与组织胚胎学》等。



超声检查技术实训室

主要功能：主要开展超声设备的基本成像原理、成像方法和成像技术的展示教学，用于讲解超声设备的发射单元、接收单元、信号处理与图像形成单元、探头基本结构等，以及开展超声设备的调试、检查、维护、维修等实训项目。促进学生对超声设备工作原理的理解，培养学生对于超声设备的实际检查、维护和维修技能

对应课程：《超声检查技术》《医学影像设备学》等。



X 线摄影检查技术实训室

主要功能：开展 DR 设备的操作使用、安装、调试、故障排除、维修维护等实训项目。培养学生对 DR 设备的使用、性能检测、维修维护等技能，熟悉 DR 设备的使用环境及要求，形成应用理论知识解决实际问题的综合能力。

对应课程：《放射物理与防护》《医学物理学》《X 线摄影检查技术》《医学影像设备学》







CT 检查技术实训室

主要功能：全真模拟医学影像设备 CT 的工作流程和操作过程，保证 CT 设备真实有效的操作效果，用来提供对于 CT 成像检查技术内容的临床技能操作教学和临床思维训练能够满足医学影像技术、医学影像学等专业的实验、实训需要。

对应课程：《CT 检查技术》《医学影像设备学》《放射物理与防护》等。





MRI 检查技术实训室

主要功能：用来提供对于 MRI 检查技术内容的临床技能操作教学和临床思维训练。满足临床检查技术实训要求。

对应课程：《MRI 检查技术》《医学影像设备学》等。

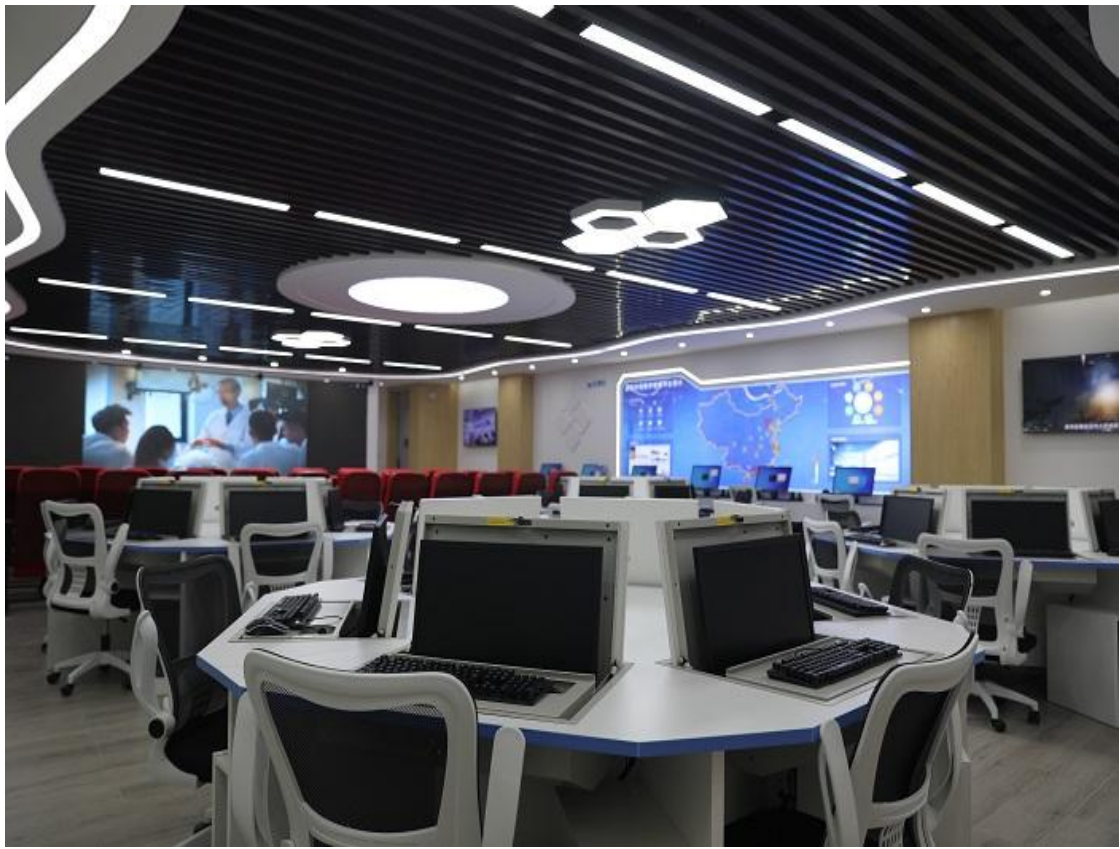




影像诊断及虚拟仿真实训室

主要功能：基于 VR 技术开发的一套医学影像技术虚拟仿真实验教学项目，目标是为医学影像技术与设备的实践教学提供一种更安全、更节约、更有效的实验模式，在激发学生学习兴趣的同时，能不受时间，空间的限制。本项目提供一种新的教学手段，用来辅助实体实验教学，能达到目前的大型医疗装备观摩教学方式所无法达到的效果。

对应课程：《X 线摄影检查技术》《医学影像设备学》《CT 检查技术》等。





数字胃肠摄影技术实训室

主要功能：用来模拟胃肠道疾病的 X 线检查设备，模拟进行咽喉部、食道、胃、十二指肠、空回肠及结肠各种疾病的造影诊断。

对应课程：《X 线摄影检查技术》《医学影像设备学》《放射物理与防护》《医学影像诊断学》等。



乳腺摄影技术实训室

主要功能：主要开展乳腺摄影检查的基本成像原理、成像方法和成像技术的展示教学，促进学生对乳腺摄影技术工作原理的理解，培养学生的实际检查、维护和维修技能。

对应课程：《X 线摄影检查技术》《医学影像设备学》《放射物

理与防护》 等。



数字减影血管造影（DSA）检查技术实训室

主要功能：用来提供对于数字减影血管造影（DSA）技术内容的临床技能操作教学和临床思维训练，让学生充分理解通过电子计算机进行辅助成像的血管造影方法。

对应课程：《DSA 检查技术》《医学影像设备学》《放射物理与防护》等。



基础医学机能实训室

主要功能：机能实验室目前拥有最先进的 B L-401 N 生物信息采集处理系统平台 24 台，可同时采集记录动物的心电呼吸血压泌尿等指标，可用于生理学、病理学、药理学的教学和科研。

对应课程：《生理学基础》《病理学基础》《人体解剖与组织胚

胎学》等。



物理实训室

主要功能：医用物理实验部分包括力学、电磁学、光学等方面具有代表性的 7 个实验，应用到了常用实验仪器如游标卡尺、万用电表、示波器、分光计、显微镜等，对一些基本物理知识，如液体表面张力系数和黏度系数进行测定，还包括对物理规律的验证。

对应课程：《医用物理》



案例十七

强化实践 提高审美力——医学美容技术专业实训中心简介

医学美容技术专业是一门人才培养规格要求较高的专业，既需要学生有良好的文化素质、专业理论素质，又需要有实用的专业实践技能，要培养出素质高、能力强、上岗快、用得上的应用型人才，就必须通过大量的实践、实训来巩固课堂知识，训练学生的动手能力。校内实训中心的建设是实践教学的重要平台，实训中心可以为课程实践教学提供真实的工作环境，满足学生仿真实训的需要，将医学美容实践教学环境与课程教学环境有机地结合起来。

医学美容技术专业实训中心集实践教学、科研、技术服务为一体，教学仪器设备价值 420 万，包括形象设计实训室、美容美体实训室、美容治疗实训室、中医美容实训室、美容外科实训室、中医经络解剖实训室、数字化医学美容咨询室、美甲文饰技术实训室、中医推拿美容实训室等 14 间（个），实训室设备齐全，能充分满足实践教学需

要。

医学美容技术专业实训中心的主要作用是帮助学生联系实际进而掌握医学美容技术基本理论知识、基本技能、基本素养；培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。具备美容医学咨询与设计能力，美容美体、文饰美容、理化美容、中医美容等操作能力，有较好的人际沟通和审美能力，为今后的医学美容工作打下坚实的基础。

形象设计实训室

主要功能：最大限度模拟医学美容设计中心，培养学生美容设计技能。

对应课程：《化妆修饰技术》《医学美容咨询与设计》等。





美容美体实训室

主要功能：巩固学生对皮肤测试；各类型皮肤的清洁、护理与保养；美容产品的导入技术；减肥与塑身；医美仪器的使用技术的基础理论、基本操作技能的掌握，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

对应课程：《形体美容技术》《皮肤美容技术》等。



美容治疗实训室

主要功能：让学生掌握文眉、文眼线、文唇的操作，色料的使用及搭配，操作后的养护及适应证的处理方法；无痛脱毛、光子嫩肤、

光疗祛痘、光疗祛斑；面部色素性皮肤病的治疗技术；浅表异物的激光治疗技术。

对应课程：《皮肤美容技术》《化妆品解析及应用》等。



中医美容实训室

主要功能：开展美容中医技术操作，包括温灸，拔罐，刮痧，耳针等以及常用的按摩、保健手法等，巩固学生的中医美容技能。

对应课程：《中医美容技术》《美容辩证调护技术》等。







美容外科实训室

主要功能：模拟医学美容外科手术室，让学生掌握各种外科手术器械的使用、维护与保养；无菌操作（洗手、穿手术衣、戴无菌手套、术区消毒、手术包打包）缝合技术；器械消毒。

对应课程：《美容外科概要》等。



中医药博物馆

主要功能：让学生掌握美容中药的来源、性能、功效、用法用量及注意事项；常用美容方剂的组成、功用、配伍意义及美容应用；能合理选择美容中药与方剂。

对应课程：《中医学基础》 《美容中药方剂学》 《营养与美容》

等。



VR模拟采药



固化标本与方剂标本



中医设备体验区





中医经络解剖实训室

主要功能：了解人体运动系统、消化系统、呼吸系统、神经系统、泌尿系统等的结构及功能。

对应课程：《人体解剖生理学》等。



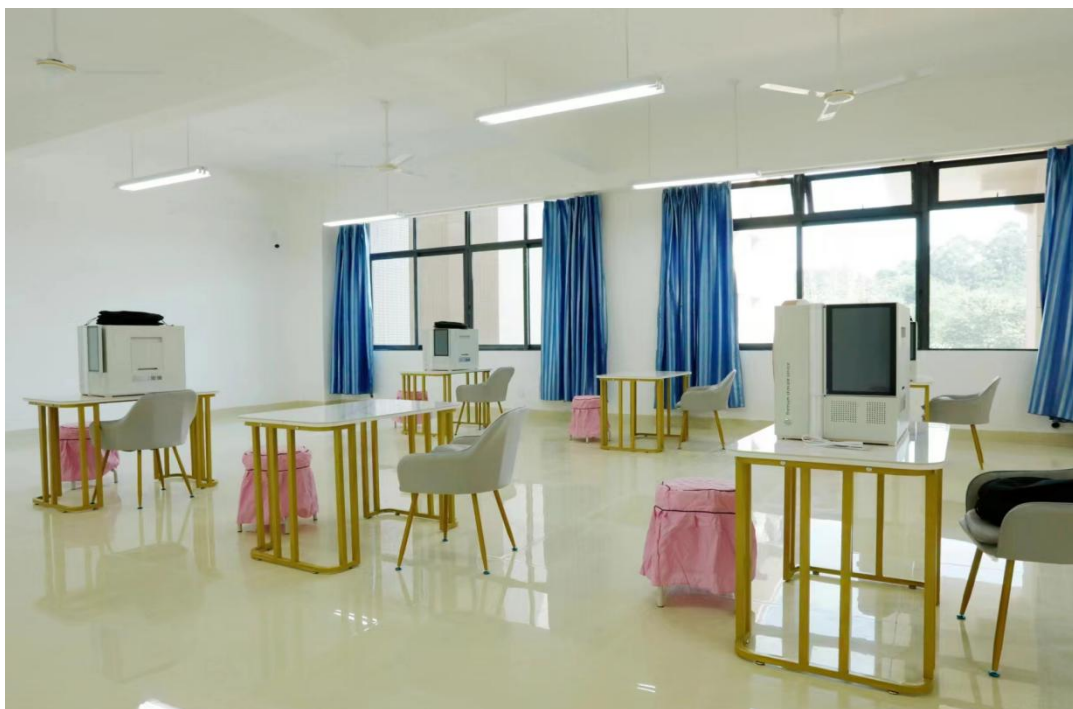


数字化医学美容咨询室

主要功能：主要为顾客提供医学美容咨询服务。

对应课程：《医学美容咨询与设计》等。





中医养生保健实训室

主要功能：主要进行中医推拿技术、中医拔罐技术、中医刮痧技术、中医艾灸技术等项目实训。

对应课程：《经络与腧穴》《芳香保健疗法》《中医美容技术》等。





美甲文饰技术实训室

主要功能：手部护理、贴甲片、卸甲液、指甲的勾绘与拓印、甲油胶的涂抹光疗甲的步骤及技术要求和实操技巧；眉部、眼部、唇部的文饰技术的操作技巧和注意事项。

对应课程：《美甲技术》《文饰美容技术》等。



中医美容推拿实训室

主要功能：以中医脏腑学说和经络学说为指导，用手或上肢其他部位采用各种特定的技巧在体表经络循行部位或腧穴处进行操作，以改善局部症状和调和体内脏腑气血阴阳，达到防治损容性疾病或损容性生理缺陷的美容目的。

对应课程：《经络与腧穴》《中医美容技术》等。



中医特色疗法实训室

主要功能：掌握人体足部常见穴位定位及作用，通过对足底穴位按摩达到美容的目的。

对应课程：《经络与腧穴》《中医美容技术》等。



生命科学馆

主要功能：展出人体塑化标本、全身包埋冠状断面标本、全身血管铸型标本等 9 大系统近 100 套人体标本，为学生了解人体解剖、组织、结构等提供直观的了解。

对应课程：《人体解剖生理学》等。



机能实训室

主要功能：可开展家兔减压神经传入放电、家兔呼吸运动的调节、家兔心电图及实验性高钾血症等实训项目。

对应课程：《人体解剖生理学》等。



案例十八

细致观察 严谨操作——化学实训中心简介

化学实训中心从 2018 年 4 月成立以来，学校十分重视其建设，已投入 830 余万元购置高端仪器设备和完善实验条件。目前中心总面积 3000 平方米，拥有无机化学实训室、基础化学实训室、分析化学实训室、有机化学实训室、实训准备室、液相色谱分析实训室、气相色谱分析实训室、电子天平实训室、紫外-可见分光光度计实训室。能同时满足 3500 人的化学实训教学要求。目前承担了药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中药学、中草药栽培技术、医学营养、医学检验技术等专业的无机化学、基础化学、有机化学、分析化学、化学分析课程的实训教学。



化学实训室



电子天平实训室



紫外-可见分光光度计实训室



液相色谱分析实训室（美国安捷伦产品）



气相色谱实验室（美国安捷伦产品）

案例十九

践行“工匠精神” 强化实践能力培养

——举办中药传统技能大赛

为了践行“工匠精神”，推进“赛考结合，以赛促教，以赛促学”，中药学院举办首届中药传统技能大赛，把中药学专业的传统课程理论教学与实践环节整合起来，以学生为主体，以竞赛为载体，贯穿于课堂和课外，让竞赛场地成为学生展示风采的大舞台，使学生在技能竞赛这一情景中实践、体验、磨练，提高技能水平，最终成长为支撑“中国制造”走向“中国创造”的生力军。

2019年12月11-12日下午，中药传统技能大赛在我校3112教室拉开了序幕。比赛共分为两场，第一场围绕着中药饮片的鉴定，中药材粉末的显微鉴定展开，来自中药学院、药学院的同学组成了8个代表队参与了此次竞赛。第二场围绕着中药炮制技术展开，来自中药学院的同学们组成了6支代表队参加了本场比赛。

“原来上课记不住的内容通过比赛都得到了巩固”，“看到赛场上的选手比赛，更加领悟了‘见贤思齐焉，见不贤而内自省也’的意义”。通过比赛，同学们提高了“强技术、技能精”的意识，增强了自信心和学习兴趣，更加注重实践能力的培养培训。



中药学院评委老师认真评审



曾校长为获奖同学颁奖



案例二十

以赛促教 以赛促学—药学院举办第三届专业技能大赛

本届技能大赛面向全体 2020 级学生，共有 310 人踊跃报名参赛，参与率达 50%。药学院院长院长张丹教授和全体专业教师参与指导本次大赛。

本次比赛分初赛和决赛。初赛借助职教云 App 完成药学相关专业知识理论考试，内容涵盖药学专业核心课程及实验室安全知识，决赛

内容为动物实践操作技能比拼，要求学生能准确、熟练的完成规定的捉拿、灌胃、腹腔注射、尾静脉注射等操作内容。比赛评出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名。举办技能大赛，有利于形成崇尚科学、勇于创新、敢于实践的良好风尚，更好地促进师生之间的学习与交流，一批基础理论扎实、动手能力强的优秀学生脱颖而出。同学们赛后表示，通过参加专业技能大赛，增强了对专业综合知识的掌握和应用能力，提高了专业技能操作水平。



参赛学生在职教云 App 上进行初赛选拔



学生进行小鼠操作



药学院领导现场进行指导



药学院领导为学生颁奖