

# 教育强国战略 健康中国战略 乡村振兴战略



眉山药科职业学院  
Meishan Pharmaceutical College



数智时代“三融三通”  
药科特色育人模式创新实践

教学成果应用和  
效果证明材料



# 目 录

## 一、成果获奖情况一览表及证书

- 1-2.校级教学成果奖特等奖奖励文件及奖状（校级）
- 3.产教融合共育共建共赢优秀建设单位（国家级）
- 4.“新时代西部大开发——现代职教之星”--德技双馨之星（卢敏）、技术技能之星（王馨悦）（省级）
- 5.“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果优秀典型案例（负责人：卢敏）（省级）
- 6.四川省职工“五小”活动优秀成果奖（“饭来张口”智能喂饭机器人）（负责人：卢敏）（省级）
- 7.四川省民办教育协会 2023 年优秀教师团队（负责人：卢敏）（省级）
- 8.教育部第四批药品购销 1+X 职业技能等级证书考核试点院校（国家级）
- 9.国家级中医药文化宣传教育基地（国家级）
- 10.第三批全国学校急救教育试点学校（国家级）
- 11.中国南丁格尔志愿护理服务总队眉山药科职业学院志愿护理服务分队（国家级）
- 12.教育部供需对接就业育人项目——数字赋能康养机器人(中德)产教融合实践中心建设（负责人：卢敏）（国家级）
- 13.四川省教育厅、财政厅民办教育专项资助项目——智慧化健康照护实训中心（负责人：卢敏）（省级）
- 14.四川省高校定点扶贫先进单位（省级）
- 15.2022 年度优秀省级科普基地（省级）
- 16.青少年职业启蒙教育基地/省级科普基地（省级）
- 17-18.四川省民办高校 2021 年优秀实训中心（匠心技能—现代护理实验实训中心实训基地（负责人：卢敏）、中药与营养保健实训中心）（省级）
- 19.科普惠民共享基地（省级）

## 二、成果鉴定书

## 三、依托课题研究一览表、立项或结题证明

- 1.产教融合背景下医药护高职学生人才培养模式探索与实践（负责人：卢敏）（行业协会）

- 2.民办高校“产教融合，协同育人”机制创新与研究（负责人：卢敏）（校级）
- 3.高职院校思政工作教管融合研究（省级）
- 4-5.职业院校专业结构调整与服务地方性产业协同育人研究-以眉山药科职业学院产业学院为例、眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业定向人才培养（省级）
- 6.定向人才培养项目—以眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业为例（负责人：卢敏）（国家级）
- 7.民办高校“产教融合，协同育人”机制创新与研究（负责人：卢敏）（省级）
- 8.产教城融合背景下医药类高职学生培养探索与实践（行业协会）
- 9.眉山市非物质文化遗产融入大学生美育教育的研究（负责人：卢敏）（市级）
- 10.产教融合背景下定向人才培养模式的探索与实践——以眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业为例（负责人：卢敏）（省级）
- 11.眉山市非物质文化遗产融入大学生美育教育的研究（负责人：卢敏）（市级）
- 12.定向人才培养项目（眉山药科职业学院“小草远志”就业育人项目）（国家级）
- 13.高职院校学生职业精神的培育研究（负责人：曾川江）（省级）
- 14.“互联网”背景下高职院校创新创业教育路径研究（负责人：曾川江）（省级）
- 15.高等职业教育校企合作存在的困境与对策探究（负责人：梅云）（县级）
- 16.新时代职业教育课程改革教材建设及应用研究

#### 四、教师突出获奖一览表及证书

- 1.四川省科学技术进步奖一等奖（卢敏）（省级）
- 2.2021年四川省民办教育协会“优秀教师”（卢敏）（省级）
- 3.四川省民办教育协会“教育教学内涵建设项目”--教学名师（卢敏）（省级）
- 4.中华医学科技奖二等奖（国家级）
- 5.四川省科学技术进步奖二等奖（省级）
- 6.2025四川省“现代职教之星”--德技双馨之星（李佳）（省级）
- 7.2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛“口腔修复工艺”赛项团体一等奖指导教师（省级）

8.2023 年四川省职业院校技能大赛高职组“口腔修复工艺”赛项一等奖指导教师（省级）

9.2023 年医疗护理员职业技能大赛省级选拔赛一等奖（省级）

10.四川省“能者为师”典型案例：学以致用、能者为师，让青春在人民最需要的地方绽放（省级）

11-12.四川省“能者为师”特色课程资源：临床药物治疗学、健康银龄（省级）

13.第四届全国职业院校教师教学实践技能（护理专业）比赛说课程赛项一等奖（国家级）

14.2024 年第三届黄河流域产教联盟高职学生技能邀请赛“老年护理与保健”赛项一等奖（徐瑶）（省级）

15.第三届全国职业院校检验科普大赛教师组（李佳）（国家级）

16.西部五省市职教学会“新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展”优秀论文一等奖（王涛）（省级）

17.2024 年四川省职业教育典型案例-《学校+药企”12345 现代学徒制”育人模式的实践探索》（曾川江）（省级）

18.2021 年四川省民办教育协会优秀校长（省级）

19.第一届四川省民办高校“教学名师”（省级）

20.四川省民办教育协会 2023 年“文化传承优秀成果奖”二等奖：传承中医药传统文化，树立中华民族文化自信（省级）

21-22.四川省民办教育协会“教育教学内涵建设项目 ”——教学科研团队（负责人：卢敏）、精品课程（负责人：沈晓庆）（省级）

23.2025 年四川省“科普创作行动”—科普视频创作民生项目（李佳）（省级）

24.四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动一等奖（省级）

25-26.第六届（2022 年）论文征集评比活动一等奖 2 项（王涛）（省级）

## 五、学生突出获奖一览表及证书

1.第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛前省级选拔赛一等奖（省级）

2.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛（常规赛）四川赛区一等奖（郑佩莹,杨琳洁,蔡荣娟）（省级）

3.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛（常规赛）四川赛区一等奖、最佳创新奖（包裕祥，赖少杰，彭燕，肖芸莹）（省级）

- 4.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛(常规赛)四川赛区二等奖(余德祥,方艺霖,王逸嘉,缪政伟,任晓清)(省级)
- 5.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛(常规赛)四川赛区一等奖(陈玉洁,袁崎峰,谢嘉轩,谢雨鑫,黄淞培)(省级)
- 6.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛(常规赛)四川赛区一等奖(李羽霏、缪思燚、王顺然、舒怡、赵佳音)(省级)
- 7.第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛(常规赛)四川赛区一等奖(王茂锦、刘一颖、庄锦玥、熊坤、杨梦茹)(省级)
- 8-9-10.2024年全国大学生创新创业能力大赛一等奖3项(国家级)
- 11.入选2021年、2022年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动团队(国家级)
- 12.2025四川省“现代职教之星”--技术技能之星——刘雲(省级)
- 13.新时代中医药健康文化传播大使、新时代非遗文化传播志愿者、新时代非遗技艺传承导师(刘雲)(国家级)
- 14.2024年四川省大学生信息素养大赛暨全国高职高专院校信息素养大赛一等奖(陈来、饶逸飞、温芹)(省级)
- 15.2024年四川省青少年健身气功锦标赛八段锦普及功法集体赛一等奖(邹玉)(省级)
- 16.2024年四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操锦标赛一等奖(省级)

## 六、成果推广应用证明

### (一)院校应用效果证明

- 1.乐山职业技术学院
- 2.四川三河职业学院
- 3.四川文轩职业学院
- 4.雅安职业技术学院
- 5.天府新区通用航空职业学院
- 6.四川中医药高等专科学校
- 7.宜宾职业技术学院
- 8.资阳口腔职业学院
- 9.川南幼儿师范高等专科学校
- 10.南充科技职业学院

- 11.南充文化旅游职业学院
- 12.四川化工职业技术学院
- 13.四川西南航空职业学院
- 14.四川现代职业学院
- 15.四川长江职业学院
- 16.天府新区航空旅游职业学院
- 17.资阳环境科技职业学院
- 18.四川护理职业学院

## （二）主流媒体报道

- 1.中国教育电视台——领航数智康养新征程·共绘产教融合新蓝图——眉山药科职业学院
- 2.学习强国——眉山丹棱：石斛花竞相绽放 农文旅融合的诗与远方
- 3.学习强国——学生舞蹈《一盏红油灯》获奖作品
- 4.中国新闻网——四川省 2024 年食品安全宣传周主题日活动举行
- 5.四川电视台-四川教育新闻——【2024 职业教育活动周】传承中医文化 展现专业风采
- 6.四川教育发布视频号——喜怒哀乐皆有谱，川剧变脸变变变！@眉山药科职业学院 带你感受非遗魅力！
- 7.四川省教育厅官网——老人骑车摔倒后，眉山药科职业学院学生这样做
- 8.大众健康报——去我们一起全城热练

## 一、成果获奖情况一览表及部分证书展示

### 校级教学成果奖特等奖奖励文件及奖状



### 产教融合共育共建共赢优秀建设单位



“新时代西部大开发——现代职教之星”——德技双馨之星（卢敏）、  
技术技能之星（王馨悦）

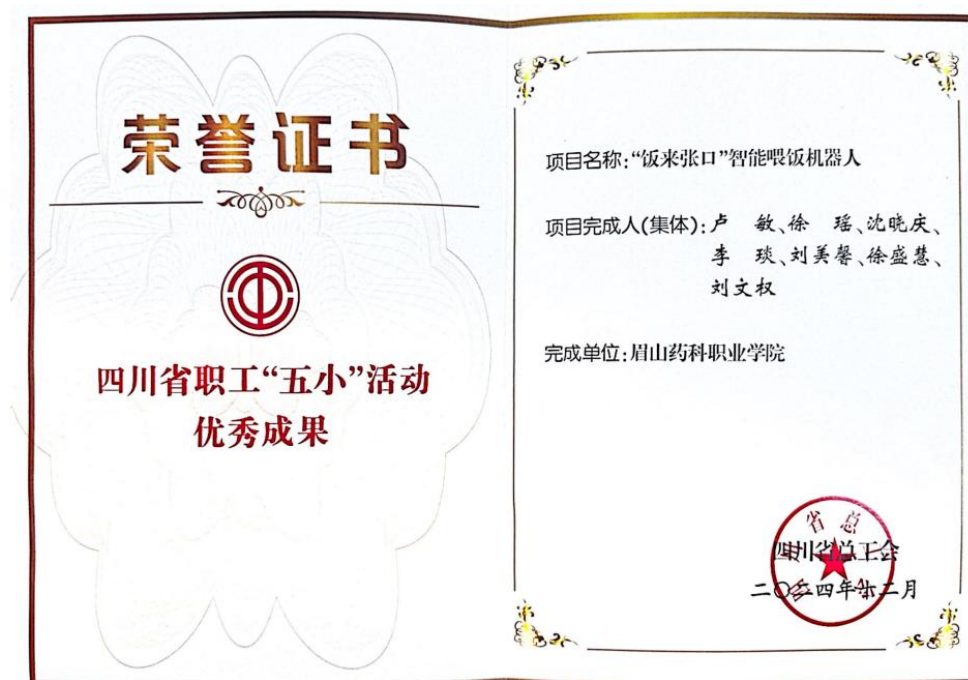




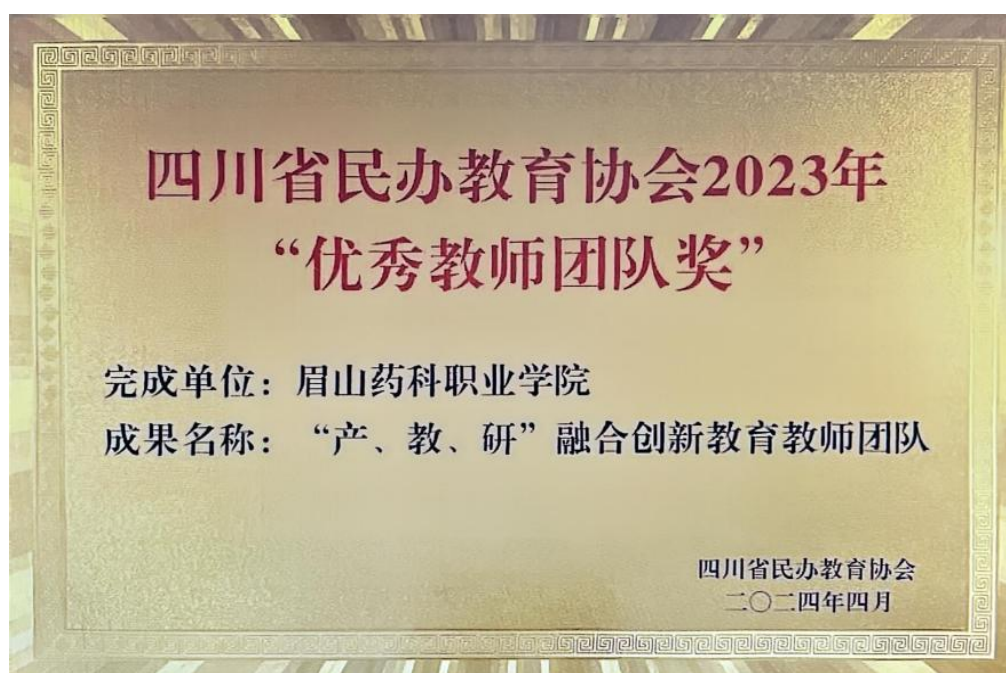
“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果优秀典型案例 (负责人: 卢敏)



四川省职工“五小”活动优秀成果奖（“饭来张口”智能喂饭机器人）  
（负责人：卢敏）



四川省民办教育协会 2023 年优秀教师团队（负责人：卢敏）



国家级中医药文化宣传教育基地

# 全国中医药文化宣传教育基地

国家中医药管理局

## 二、成果鉴定书

附 4

## 眉山市职业教育教学成果奖鉴定书

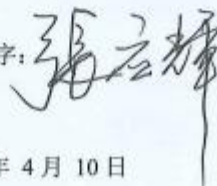
|                     |                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成 果 名 称             | 产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践                                                                                                 |
| 成果第一完成人及其他完成人姓名     | 曾晓荣、卢敏、程琳、胡莹盈、曹林、曾川江、李佳、王涛、徐瑶、梅云、段良芳、沈晓庆、郭亚宁、许何英、苟蕾、胡尚钦、范明、张丹、李巧云、陈向阳、罗明华、刘远策、袁豪、王凤仪、李召召、邱宁、郑瑶、高棚奕、陈蓉、邬光福、王振兴、税晓平、赖锐、吕金明、何桂英、刘国林 |
| 成果第一完成人及其他完成人所在单位名称 | 眉山药科职业学院、眉山市中医医院、眉山圣丹药业有限公司、国药集团四川太极中药饮片有限公司眉山分公司、成都口口齿科技有限公司、绵阳市骨科医院、四川常乐健康管理有限公司                                               |
| 组织鉴定部门名称            | 眉山市教育科学研究所                                                                                                                       |
| 鉴定组织名称              | 《产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践》鉴定专家组                                                                                          |
| 鉴定时间                | 2025 年 4 月 10 日                                                                                                                  |

鉴定意见:

眉山药科职业学院成果基于眉山市医药协会委托立项课题“产教城融合背景下医药类高职学生培养探索与实践”和教育部“1+X”证书制度试点项目,并衍生出相关课题。学院聚焦医药卫生与健康人才培养质量提升、服务产业企业发展和乡村振兴,针对“政行校企的协同不畅、供需错位;重技轻德;岗课脱离、赛证分离、职业竞争力不足”等痛点和难点,创建“产教城融合,政行校企协同育人”新生态,解决政行校企的协同不畅、供需错位的难题;创立“德润药科 五育融合并举”的课程体系,为学生德智体美劳全面发展奠定了优良的素质基础,增强可持续发展的能力;创新“岗课赛证创”融合的育人模式,提升职业竞争力。学院不断探索并形成“产教城融合、五育并举并重、‘岗课赛证创’综合育人”的新模式,人才培养质量显著提升,为地方社会经济发展、产业转型升级提供了有力的人才支撑,为促进就业创业和职教高质量发展发挥了示范带动作用。

本成果理念先进、目标清晰、模式创新、举措有力、导向明确、亮点特色突出、成绩成效显著,对提高职业教育适应性和人才培养质量、深度产教融合具有很大的示范推广价值。同意该成果通过鉴定,并推荐申报眉山市教学成果奖一等奖。

鉴定专家组长签字:



2025年4月10日

组织鉴定部门意见：

同意鉴定专家组的意见。推荐申报眉山市教学成果奖三等奖。

盖章

填写人签字：邓燕红

2025 年 4 月 10 日

| 鉴定成员姓名 | 在鉴定组织中担任的职务 | 工作单位        | 现从事专业领域   | 专业技术职务 | 职务 | 签字  |
|--------|-------------|-------------|-----------|--------|----|-----|
| 张应辉    | 组长          | 成都东软学院      | 教育管理；信息技术 | 教授     | 校长 | 张应辉 |
| 王世伦    | 专家          | 四川城市职业学院    | 教育管理；信息技术 | 教授     | 督学 | 王世伦 |
| 刘忠     | 专家          | 乐山职业技术学院    | 教育管理；信息技术 | 教授     | 校长 | 刘忠  |
| 李祥     | 专家          | 四川中医药高等专科学校 | 医学教育管理；医学 | 教授     | 校长 | 李祥  |
| 王歆     | 专家          | 达州中医药职业学院   | 医学教育管理；医学 | 教授     | 校长 | 王歆  |
|        |             |             |           |        |    |     |
|        |             |             |           |        |    |     |
|        |             |             |           |        |    |     |

8

### 三、依托课题研究一览表、立项或结题证明（部分展示）

产教融合背景下定向人才培养模式的探索与实践——以眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业为例



民办高校“产教融合，协同育人”机制创新与研究



# 四川省教育厅

## 四川省教育厅关于公布 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和 教学改革项目结题验收结果的通知

各高等学校、有关研究生培养单位：

根据《四川省教育厅关于公布四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革立项名单的通知》(川教函〔2019〕270 号)、《四川省教育厅关于开展四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目结题验收的通知》精神，我厅组织开展了四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目的结题验收工作。现将结题验收结果及有关事项通知如下。

一、2019 年高校及研究生培养单位共立项省级“教改项目”1254 项，其中重点项目 284 项，一般项目 970 项。经项目所在单位组织专家验收、研究审核上报和教育厅审查，本次项目结题验收结论为：“通过”项目 1180 项，“暂缓通过”项目 71 项，“不通过”项目 3 项。

|      |             |                |                              |      |     |                                              |    |
|------|-------------|----------------|------------------------------|------|-----|----------------------------------------------|----|
| 1163 | JG2018-1227 | 成都工贸职业技术学院     | 基于成都产业功能区建设及产业转型升级的智能制造专业群建设 | 一般项目 | 凌红  | 杨春禧、马冰清、周皇卫、刘毅、石丹、马梦婕、卢丽霞、刘蜀、江辉、段昌东、杨菊、王量、李光 | 通过 |
| 1164 | JG2018-1228 | 成都工贸职业技术学院     | 专创融合培养高职院校技能创新型人才的研究与实践      | 一般项目 | 李杰  | 李航、潘红、王滨、刘万龙、徐劲飞、江辉、刘蜀、王佩、刘茜                 | 通过 |
| 1165 | JG2018-1229 | 成都工贸职业技术学院     | 基于三坐标测量组合夹具的柔性化创新设计与实践       | 一般项目 | 张忍华 | 徐劲飞、刘毅、袁宇新、王美珍、刘欢                            | 通过 |
| 1166 | JG2018-1230 | 西昌民族幼儿师范高等专科学校 | 彝族地区中师生幼儿整体教学活动设计能力提升训练研究    | 一般项目 | 章义敏 | 肖婷、罗琳、刘海英、张兰英、叶秀华、王光勇、宋洁                     | 通过 |
| 1167 | JG2018-1231 | 眉山药科职业学院       | 高职院校思政工作教管融合研究               | 一般项目 | 王勇  | 邓冕、孟祥薇、骆秋霖、彭晓清、周敏、曾川江                        | 通过 |
| 1168 | JG2018-1232 | 天府新区信息职业学院     | 虚拟仿真技术在机电类教学课程中的应用           | 一般项目 | 高晓岚 | 何西海、易文峰、陈丹、张祥                                | 通过 |
| 1169 | JG2018-1233 | 德阳城市轨道交通职业学院   | 现代信息技术与高职院校在线开放课程的整合研究       | 一般项目 | 钟杰  | 钟杰、尹静、余嘉、黄琳、寇鑫、吴静、喻劼、李丹                      | 通过 |
| 1170 | JG2018-1234 | 德阳科贸职业学院       | 新业态下新型技能型人才培养方案的探索与实践        | 一般项目 | 刘雪峰 | 周薇、李小军、袁红团、郑磊、贾如春、许薇、郑嘉瑜、姚广、李洋洋、杜航、秦雪        | 通过 |
| 1171 | JG2018-1236 | 天府新区航空旅游职业学院   | 民航服务人才培养体系的构建与实践             | 一般项目 | 唐健禾 | 陈刚、辜英智、唐西洋、王志鸿、张旭、顾建庄、付仲才、何明友、谢豫琳            | 通过 |

职业院校专业结构调整与服务地方性产业协同育人研究-以眉山药科职业学院产业学院为例、眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业定向人才培养

# 四川省教育厅

## 四川省教育厅 关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收结果 和省级职业教育教学改革重大项目 认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，有关单位：

根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并提出有关工作要求。

### 一、“教改项目”结题验收结果

|        |              |            |                                           |      |     |                                    |
|--------|--------------|------------|-------------------------------------------|------|-----|------------------------------------|
| 240    | GZJG2022-241 | 泸州医疗器械职业学院 | 代产业学院办学模式与运行机制研究——以泸州医疗器械职业学院苏州工业园区产业学院为例 | 重点项目 | 鞠梅  | 杨科、蔚坤妍、易穗穗、严忠婷、肖海英、桑玉环、代凤玲、刘福强、康杰  |
| 241    | GZJG2022-242 | 泸州医疗器械职业学院 | 以产教融合人才培养模式，奋力打造医疗器械类专业人才培养特色             | 一般项目 | 姚毅  | 滕建全、曾超群、杨飞、赖春宇、龙涛、尹德辉、郭勇           |
| 242    | GZJG2022-243 | 眉山药科职业学院   | 职业院校专业结构调整与服务地方产业协同育人研究                   | 重点项目 | 林奉儒 | 王涛、富蓉、胡尚钦、梅云、郭亚宁、左丹丹               |
| — 27 — |              |            |                                           |      |     |                                    |
| 243    | GZJG2022-244 | 眉山药科职业学院   | 眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业定向人才培养                | 一般项目 | 付家瑜 | 卢敏、陈义塘、胥燕、刘远策                      |
| 244    | GZJG2022-245 | 眉山职业技术学院   | 基于适应性视角的涉农职业教育与乡村振兴共生发展模式构建与实践            | 重点项目 | 罗树明 | 徐井万、杨加琼、张雪艳、余莲君、杨光辉、潘复超、杨红兵、熊瑶、种利东 |

定向人才培养项目(以眉山药科职业学院婴幼儿托育服务与管理专业为例)



眉山市非物质文化遗产融入大学生美育教育的研究



## 产教融合背景下医药护高职学生人才培养模式探索与实践



### 四、教师突出获奖一览表及部分证书展示

2021 年四川省民办教育协会“优秀教师”（卢敏）



# 四川省民办教育协会

川民教协【2025】4号

## 关于公布 2024 年度四川省民办教育协会“教育教学内涵建设项目”评选结果的通知

省内各民办高校：

根据《四川省民办高校“教育教学内涵建设项目”评审管理办法》，以及《关于组织开展 2024 年度四川省民办教育协会“教育教学内涵建设项目”评选的通知》文件精神。由四川省民办教育协会研究中心组织的“教育教学内涵建设项目”评选得到了全省民办高校的广泛认可与积极响应。通过各高校择优推荐，共收到申报项目 243 项。按照评审原则，在全省民办高校遴选专家，采取专家网络评审加现场会议评审的方式，经

|   |              |     |
|---|--------------|-----|
| 1 | 四川城市职业学院     | 侯志春 |
| 2 | 四川城市职业学院     | 林琳  |
| 3 | 四川文轩职业学院     | 李建民 |
| 4 | 四川托普信息技术职业学院 | 王亮  |
| 5 | 四川国际标榜职业学院   | 丁楠娟 |
| 6 | 眉山药科职业学院     | 卢敏  |
| 7 | 四川现代职业学院     | 刘芳语 |
| 8 | 四川科技职业学院     | 张勇  |
| 9 | 四川长江职业学院     | 柏清  |

# 四川省职业技术教育学会

职教学〔2025〕37号

## 2025 四川省“现代职教之星”遴选结果公布

各会员单位：

根据四川省职业技术教育学会《关于开展“新时代西部大开发——现代职教之星”遴选活动报名的通知》（职教学〔2025〕25号）要求，经各会员院校和企业申报、推荐，专家评审，最终确定遴选结果名单（见附件）。现将2025四川省“现代职教之星”遴选结果予以公布，后续由四川省职业技术教育学会将遴选结果提交甘肃省职业与成人教育协会（西部五省市职教共同体2025年执行主席单位），由西部五省职业教育学会（协会）联合发文认定，并在“新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展（兰州）大会”进行公开表彰。

|    |            |     |    |  |
|----|------------|-----|----|--|
| 7  | 四川财经职业学院   | 李琳  | 高职 |  |
| 8  | 四川化工职业技术学院 | 任小鸿 | 高职 |  |
| 9  | 眉山药科职业学院   | 李佳  | 高职 |  |
| 10 | 四川长江职业学院   | 张鸿翔 | 高职 |  |
| 11 | 四川国际标榜职业学院 | 郭颖艳 | 高职 |  |
| 12 | 泸州职业技术学院   | 彭雪明 | 高职 |  |

2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛“口腔修复工艺”赛项  
团体一等奖指导教师



2023 年四川省职业院校技能大赛高职组“口腔修复工艺”赛项一等  
奖指导教师



四川省“能者为师”特色课程资源：临床药物治疗学、健康银龄

# 四川省教育厅

川教厅办函〔2024〕42号

## 四川省教育厅办公室 关于公布2024年四川省“能者为师”“智慧助老” 特色课程和典型案例推介名单的通知

各市（州）教育主管部门，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步落实《中共中央国务院关于加强新时代老

|    |         |          |
|----|---------|----------|
| 20 | 临床药物治疗学 | 眉山药科职业学院 |
| 13 | 健康银龄    | 眉山药科职业学院 |

第四届全国职业院校教师教学实践技能（护理专业）比赛说课程赛项  
一等奖（伍贵蓉）



2024 年第三届黄河流域产教联盟高职学生技能邀请赛“老年护理与保健”赛项一等奖



#### 五、学生突出获奖一览表及部分证书展示

第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛前省级选拔赛一等奖



第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛（常规赛）  
四川赛区一等奖（郑佩萱,杨琳洁,蔡荣娟）



第十四届全国大学生电子商务“创新,创意及创业”挑战赛（常规赛）  
四川赛区一等奖、最佳创新奖（包裕祥，赖少杰，彭燕，肖芸莹）



## 2024 年全国大学生创新创业能力大赛一等奖 3 项



## 2025 四川省“现代职教之星”——技术技能之星——刘雲

# 四川省职业技术教育学会

职教学〔2025〕37号

## 2025 四川省“现代职教之星”遴选结果公布

各会员单位:

根据四川省职业技术教育学会《关于开展“新时代西部大开发——现代职教之星”遴选活动报名的通知》（职教学〔2025〕25号）要求，经各会员院校和企业申报、推荐，专家评审，最终确定遴选结果名单（见附件）。现将2025四川省“现代职教之星”遴选结果予以公布。后续由四川省职业技术教育学会将遴选结果提交甘肃省职业与成人教育协会（西部五省市职教共同体2025年执行主席单位），由西部五省职业教育学会（协会）联合发文认定，并在“新时代西部大开发——现代职业教育高质量协同发展（兰州）大会”进行公开表彰。

|    |              |     |    |  |
|----|--------------|-----|----|--|
| 27 | 四川商务职业学院     | 陈宏鑫 | 高职 |  |
| 28 | 达州职业技术学院     | 夏海翔 | 高职 |  |
| 29 | 四川建筑职业技术学院   | 林泽丹 | 高职 |  |
| 30 | 四川现代职业学院     | 周长冬 | 高职 |  |
| 31 | 眉山药科职业学院     | 刘雲  | 高职 |  |
| 32 | 四川商务职业学院     | 王罗鑫 | 高职 |  |
| 33 | 四川交通职业技术学院   | 李浩天 | 高职 |  |
| 34 | 天府新区通用航空职业学院 | 桂军  | 高职 |  |
| 35 | 四川现代职业学院     | 陈璐璐 | 高职 |  |
| 36 | 四川汽车职业技术学院   | 黄世强 | 高职 |  |

## 六、成果推广应用证明

### （一）院校应用效果证明（部分展示）

#### 乐山职业技术学院

#### 教学成果应用与推广证明

眉山药科职业学院以培养医药卫生与健康领域的高技能人才为目标，注重提升教育质量、服务产业企业及助力乡村振兴。通过持续探索与实践，学院以“产教城融合”发展打破“合而不融、融而不深”的困局，以“德润药科、五育融合”重构职业教育的价值理念，以“岗课赛证创”融通机制明确育人定位，逐步形成了“在服务中争取支持、在贡献中实现发展”的多方共赢局面。此外，学院还创新了“文化+思政”教学方式，并率先开展“教师创新团队+传承与创新学生团队”双能力提升计划，助力优秀人才成长。

我校对该育人模式高度认可，其政行校企协同育人机制、“三全育人”课程思政体系、五育并举的课程结构，以及“课岗融通、课证融通、赛课融通、创课融通”的一体化培养路径，均为我校护理等专业的内涵建设与人才培养方案修订提供了重要参考。这一模式为紧跟医药行业发展趋势、精准培养高素质技能型人才提供了切实可行的思路与方向。

特此证明！



## 成果推广应用效果证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 应用单位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 四川三河职业学院                         |
| 应用成果名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践 |
| 成果所属单位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 眉山药科职业学院                         |
| 应用时间段                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2023.3—2025.3                    |
| <b>实 践 效 果</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <p>自2023年起，我校开始学习借鉴眉山药科职业学院产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人的模式。我校对此育人模式十分认同，其政行校企协同育人机制、全员全程全方位育人的课程思政格局、五育并举的课程体系、“课岗融通、课证融通、赛课融通、创课融通”育人模式等曾作为我校护理、康复治疗技术等专业的内涵建设、人才培养方案修订的重要依据，为紧扣医药产业需求，精准培养岗位高素质技能人才提供了宝贵的思路。</p> <p>该育人模式理念先进、系统性强、实践效果显著，具有很高的推广价值。该模式不仅提升了我校相关专业的人才培养质量，也为同类高职院校深化教育教学改革、创新育人机制提供了宝贵的经验和可行的路径。</p> <div style="text-align: right;">  <p>四川三河职业学院<br/>2025年4月17日</p> </div> |                                  |

## 成果推广应用效果证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 应用单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 四川文轩职业学院                         |
| 应用成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践 |
| 应用时段                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022 年 9 月—2025 年 6 月            |
| 实 践 效 果                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <p>我校借鉴并应用了眉山药科职业学院在产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式方面的构建方案与成功经验，结合本校实际，系统推进了综合育人模式的改革。通过该模式的实践应用，学生的专业技能、综合素养和创新能力得到了显著提升。</p> <p>在实施过程中，我校注重产教深度融合、校企协同育人，从德智体美劳全方面提升学生的综合素养，加强教师队伍建设，通过专项培训有效提升了教师进行岗课赛证创融合的能力。通过运用该育人模式，我校学生的就业竞争力与社会认可度显著提升。</p> <p>该育人模式的成功推广应用，不仅深刻优化了我校的人才培养模式，也为同类院校提供了可复制、可推广的宝贵经验，成效显著。</p> |                                  |
| <p>四川文轩职业学院</p> <p>2025 年 6 月 20 日</p>                                                                                                                                                                                       |                                  |

## 成果推广应用证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 雅安职业技术学院                         |
| 应用成果名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践 |
| 应用效果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <p>自 2022 年起，我校开始借鉴眉山药科职业学院产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人的模式，并将其核心理念与实践方法应用于我校的药学专业群等领域的人才培养工作中。我们重点关注了成果中“产教城融合”的生态系统构建、“五育并举”的全面发展育人理念，以及“岗课赛证创”融通的综合育人模式，并结合我校实际情况进行了本土化实践。</p> <p>通过应用该育人模式，我校在以下几个方面取得了积极变化和显著效果：学生职业技能与综合素质增强，就业竞争力提高，创新创业成果显现，教师教学与实践能力增强，产教融合与社会服务能力增强，五育并举育人成效显现。</p> <p>该育人模式理念先进、系统性强、实践效果显著，具有很高的推广价值。该模式不仅提升了我校相关专业的人才培养质量，也为同类高职院校深化教育教学改革、创新育人机制提供了宝贵的经验和可行的路径。</p> |                                  |



## 成果推广应用证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 单位名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 天府新区通用航空职业学院                     |
| 应用成果名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人模式的探索与实践 |
| 成果所属单位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 眉山药科职业学院                         |
| 应用效果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <p>我认为眉山药科职业学院产教城融合、五育并举并重、“岗课赛证创”综合育人的模式理念先进，并将其核心理念与实践方法应用于我校医药卫生类专业的人才培养工作中。我们重点关注了成果中“产教城融合”的生态系统构建、“五育并举”的全面发展育人理念，以及“岗课赛证创”融通的综合育人模式，并结合我校实际情况进行了本土化实践。</p> <p>通过应用该育人模式，我校医药卫生类专业在以下几个方面取得了积极变化：学生专业实践技能与综合素质增强，就业竞争力提高，创新创业成果显现，产教融合与社会服务能力增强，五育并举育人成效显现。</p> <p>该育人模式理念先进、系统性强、实践效果显著，具有很高的推广价值。该模式为同类高职院校深化教育教学改革、创新育人机制提供了宝贵的经验和可行的路径。</p> <p style="text-align: right;">天府新区通用航空职业学院教务处</p> <p style="text-align: right;">2025年6月17日</p> |                                  |

## （二）主流媒体报道（部分展示）

中国教育电视台——领航数智康养新征程·共绘产教融合新蓝图——  
眉山药科职业学院，视频链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/7UgS12TBbE9fahda1OKVfQ>



## 学习强国——【剧】《一盏红油灯》——最美的舞蹈献给党

### 强国融媒矩阵

【百灵·秀】韶关始兴：原创舞蹈《一盏红油灯》

始兴融媒号 4年前

【剧】《一盏红油灯》——最美的舞蹈献给党

四川学习平台 4年前

“…年路 永远跟党走” 庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会-舞蹈《一盏红油灯》

龙口融媒号 4年前



主流媒体对我校教育教学改革的报道：<https://www.msykxy.edu.cn/html/newslist/50-1.html>